

1 **Základní údaje o škole**

2 **Základní údaje o škole**

- 1.1 Název: Základní škola Blatnice, okres Plzeň – sever, příspěvková organizace
sídlo: Blatnice 110, 330 25
IČ: 606 11 855
zřizovatel školy: OÚ Blatnice
vedení školy: ředitelka Mgr. Blanka Hájková
telefonní spojení: 377 881 577, 736625026
e-mailové spojení: zs.blatnice@tiscali.cz
webové stránky školy: www.zsblatnice.cz

3

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

1.3 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

Č. j. 3805/2007 – 21, rozhodnutí ze dne 13. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 o změně v údajích v rejstříku škol (Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací obory: 1. 79-01-C/001 Základní škola, studium denní)

Č. j. 4516/2010-21, rozhodnutí ze dne 19. 2. 2010, s účinností od 19. 2. 2010 (změna statutárního zástupce – ředitelka Mgr. Blanka Hájková, výmaz Mgr. Václava Svobody)

Č.j. ŠMS/379/14, spis.značka ZN/44/ŠMS/14 – navýšení kapacity ŠD na 50 žáků od 1. 9. 2014 ze dne 3. 2. 2014

Č.j. MSMT-27987/2017-1, rozhodnutí ze dne 17. 10. 2017, od 1. 11. 2017, výmaz 79-01-C/001 Základní škola- dobíhající obor

Č.j. ŠMS/5762/19, spis. Zn. ZN/619/ŠMS/19 – výpis správního řízení u školského zařízení Školní družina IZO: 115 600 370 se zapisuje místo poskytovaného vzdělávání č.p. 45, 330 25 Blatnice od 1. 9. 2019

Č.j. MSMT-4242/2019-2, rozhodnutí nejvyšší povolený počet žáků 170 od 1. 9. 2019

Č.j. MSMT-17277/2019 povolený počet 180 žáků od 1. 9. 2019

Č.j. MSMT- 23000/2020-2 povolený počet žáků 190 od 1. 9. 2020

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Blatnice 110	7	128
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Blatnice 45	2	43
	Blatnice 45	ŠD – 2 oddělení	50

V průběhu školního roku přišli 2 žáci, 1 na 1. stupeň, 1 na druhý stupeň.

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Základní škola Blatnice – ŠVP pro základní vzdělávání, ze dne 1. 9. 2013		1. – 9. ročníku

ŠVP vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy.

Filozofií vzdělávacího programu je vybavit žáka "klíčovými kompetencemi", které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí předměty všech vzdělávacích oblastí. Školní vzdělávací program v jednotlivých vyučovacích předmětech v konkrétních ročnících specifikuje očekávané kompetence a učivo vzdělávacích oborů do dílčích dovedností žáků s vymezením učiva (použitým jako prostředek pro dosažení těchto dovedností).

Obecné cíle ŠVP

Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení

Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy

Správně vyhodnotit nalezenou informaci

Umět komunikovat

Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost

Projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě

Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví

Plnohodnotně žít ve společnosti s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám

Poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2019/2020	2019/2020
ZŠ	171	
ŠD	50	

Základní škola s kapacitou 180 žáků

Školní jídelna s kapacitou 150 strávníků

Školní družina s kapacitou 50 žáků

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
150	135	24	3	ved. ŠJ 0,5 kuchařka 0,375 kuchařka 0, 375

				kuchařka 0, 755
--	--	--	--	-----------------

* bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy úplná

třída	hoši	dívky	celkem	Noví žáci, přestupy
I.	9	15	24	
II.	11	8	19	
III.	7	9	16	
IV.	9	9	18	
V.	11	6	17	k 17. 10. přestup žáka
Celkem 1.st.	47	47	94	
VI.	6	20	26	
VII.	9	12	21	
VIII.	5	9	14	k 30. 9. přestup žákyně
IX.	8	6	14	
Celkem 2. st.	28	47	75	
Celkem ZŠ	75	94	169	
Celkem ZŠ k 17. 10. 2019	75	95	170	
Celkem ZŠ k 30. 9.	75	96	171	

1.9 Spádový školský obvod školy: Blatnice, Rochlov, Kbelany (ZŠ navštěvují žáci z Přehýšova, Větrné Jány – spádový obvod Heřmanova Hut', 8 žáků z Nýřan – spádový obvod Nýřany a 1 z Plzně)

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0		

Speciální třída	0		
S rozšířenou výukou	0		

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Budova školy byla postavena v r. 1926 podle projektu známého plzeňského architekta Hanuše Zápala. Škola je podle potřeby průběžně opravována. Opravy během prázdnin 2019 – byla provedena výměna osvětlení – zářivek ve všech učebnách v celé budově 110 i v budově 45. Ve školní jídelně v budově 110 paní vychovatelka namalovala obraz s motivem pohádkové postavičky, jídelna se tak barevně rozzářila. Ve školní kuchyni byla instalována síta do oken a byl instalován konvektomat.

Učebnice, učební texty a pomůcky se škola snažila obměnit a doplnit po vzájemné konzultaci s vyučujícími s přihlédnutím k finančním možnostem školy.

V současné době je škola vybavena 7 interaktivními tabulemi, 6 jich je umístěno v budově č. 110 a 2 jsou umístěny v budově č. 45, o prázdninách ve 2 třídách v budově 110 byla instalována plátna a dataprojektory (z technických důvodů, nešly umístit interaktivní tabule). Všechny třídy tak mohou pracovat s komunikačními technologiemi a nebude muset docházet k přesouvání žáků ze třídy do třídy.

Ve školní jídelně byl instalován konvektomat. Jídelna i kuchyně byla v době uzavření školy nově vybičlena, nově byla upravena výzdoba jídelny.

V době prázdnin byly všechny tabule zrevidovány, opraveny a všechny mají nový nátěr.

V obou budovách by bylo vhodné dovybavit další učebny novým školním nábytkem, skříňkami a policemi, což by zvedlo estetické prostředí učeben, vše však závisí na finančních možnostech. Dále by bylo vhodné opravit oplocení školy – zídky a přístupový chodník k hlavnímu vchodu, který je ve velmi špatném stavu.

Také ve zprávě ČŠI je poznamenáno, že by škola měla usilovat o zlepšení materiálních podmínek pro výuku informatiky. O prázdninách byly zakoupeny 2 notebooky z prostředků získaných za vítězství v soutěži e-bezpečnost. Usilovat o zlepšení prostorových podmínek dle ČŠI je nereálné, škola nemá jiné prostory.

Všechny opravy a obnovy jsou závislé na finančních možnostech zřizovatele, který je velmi snaží odstraňovat všechny vzniklé problémy a velmi dobře a úzce spolupracuje se školou.

K lepšímu estetickému prostředí chodby přispěly i obrazy od ilustrátora VHRSTI, které věnoval škole.

1.12 Školská rada

Usnesením Zastupitelstva obce Blatnice ze dne 7. 12. 2005 byla s účinností od 1. 6. 2005 zřízena školská rada. Dne 7. 2. 2019 proběhly volby členů školské rady a ve školním roce 2019/2020 pracovala v tomto složení:

Bc. Kateřina Hošťálková – zástupce zákonných zástupců, předsedkyně

Marek Lukáč – zástupce zřizovatele

Mgr. Jarmila Javorská – zástupce pedagogických pracovníků

Školská rada se schází nejméně 2 krát ročně a projednává dokumenty podle školského zákona.

Na jaře 2020 se p. Hošťálková z vážných zdravotních důvodů vzdala funkce.
Za zákonné zástupce byla vybrána paní Vendula Kotvanová, která ve volbách 2019 byla na 2. místě.

Paní Hošťálkové patří velké poděkování za aktivní práci pro školu a při akcích školy pro děti.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	13	100
AP	2	100
vychovatelky	2	
Z toho odborně kvalifikovaných	12	

Učitelka – odchod na MD a RD, zástup – studentka PF.

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 5

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		
36 – 50 let	1	7
51 – 60 let	0	3
60 – více let	0	2
Celkem	1	12
Rodičovská dovolená	0	1

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Hodnocení a sebehodnocení ve školní praxi	1

Pokusy v hodinách chemie	1
Učitel – manažer problémových situací	1
Hrajeme si s dějinami	1
Den ředitelů ZŠ a SŠ –legislativa a finance	1
Alternativní a suportivní způsoby vyučování	1
Voda ve městech	1
Objektivita zpravodajství na základě srovnání textů různých médií	1
Podpůrná opatření v rámci inkluze v ZŠ	1
Hry v hodinách tělesné výchovy na 1. a 2. stupni ZŠ	2
Etiketa pro vedoucí pracovníky škola školských zařízení	1
Nebojme se hudební výchovy	1
Současná literatura pro mládež	1
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Čtenářská gramotnost - MAS Radbuza	2
Pozice asistenta pedagoga ve škole a ve třídě - CpKP	2
AP – očekávání a realita NIDV	1
Manažerský restart - 5 krát	1
FKSP - webinář	1
ZŠ v době koronaviru - webinář	1
Celkem	23

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 2

AP pracovala se žákem v IX. třídě – úvazek 0, 8889

AP pracovala se žákem v VI. třídě – úvazek 0,639

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2020/2021

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
28	3	24	1

1 dítě nastoupí do ZŠ a MŠ Tlučná – rozhodnutí ZZ v červnu 2020

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
	3	4	SOU 7	OU 1

ŠKOLA	OBOR
Masarykovo gymnázium, Plzeň	Gymnázium
Sportovní gymnázium Plzeň	Gymnázium

Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice	Gymnázium
VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Plzeň	Informační technologie
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o. Hradec Králové	Grafický design
Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., SŠ, Plzeň	Veřejnosprávní činnost
SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň	Obchodník
SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara, Plzeň	Obráběč kovů
SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara, Plzeň	Obráběč kovů
SOU stavební, Plzeň	Instalatér
SOŠ a SOU, Horšovský Týn	Opravář zemědělských strojů
Hotelová škola, Plzeň	Kuchař – číšník (číšník, servírka)
Hotelová škola, Plzeň	Kuchař – číšník (číšník, servírka)
Hotelová škola, Plzeň	Pekař
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň	Zahradnické práce

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	1
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	0
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	0

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
171	I. pololetí 91	78	0	0	0

	II. pololetí	117	54	0	0	0
--	--------------	-----	----	---	---	---

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	7 987
Počet neomluvených hodin celkem	5 666

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 0
Důvody: 0

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 2
Důvody: přestěhování

Zpráva k poradenství pro volbu povolání za školní rok 2019/2020

(zpracovala PaedDr. Květuše Doležalová)

Podstatnou část v oblasti volby povolání naplňuje přímo předmět Praktické činnosti (Svět práce), který je vyučován na naší ZŠ v závěrečném ročníku.

Další pomoc žákům při volbě následujícího vzdělávání, resp. při volbě povolání je poskytována poradkyní pro volbu povolání v těsné součinnosti s PPP (profesiogramy pro žáky VIII. tř., tzv. PROFI), IPS ÚP, kde jsou realizovány exkurze v Informačním a poradenském středisku s následnými besedami.

Dále využíváme projekty Krajské hospodářské komory v Plzeňském kraji a navštěvujeme veletrh studijních příležitostí středních škol, v tomto školním roce s názvem „Posviť si na budoucnost“, kterého se letos opět zúčastnili žáci VIII. třídy. Na naší škole také probíhají besedy s pracovníky z různých středních škol, kteří je k nám jezdí prezentovat.

Poradkyně celoročně zajišťuje informační základnu k tématu volby SŠ, resp. volby povolání prostřednictvím aktualizované nástěnky, brožurami, tištěnými propagačními materiály a materiály v elektronické podobě (Atlas školství, „Čím budu?“ apod.), rovněž žákům poskytuje přehled „Dnů otevřených dveří“, praktických ukázek oborů a přípravných kurzů na SŠ.

Poradkyně pro volbu povolání též realizuje informační schůzku pro zákonné zástupce vycházejících žáků a poskytuje jim i žákům osobní konzultace.

Pomáhá žákům, resp. jejich rodičům při vyplňování přihlášek na SŠ, kontroluje je nebo po dohodě se zákonnými zástupci je přímo tiskne.

Poradkyně průběžně sleduje případné změny týkající se přijímacího řízení a informuje o nich žáky i jejich rodiče (pro přijímání na SŠ a konzervatoře ve šk. roce 2019/2020 MŠMT č. j.: 32844/2019-1, říjen 2019), žáky v předmětu PkČ a zákonné zástupce na informační schůzce, která se letos konala 20. 1. 2020.

Na této informační schůzce byli zákonní zástupci vycházejících žáků seznámeni s:

- průběhem a podmínkami PŘ na SŠ pro šk. r. 2020/2021
- kalendářem důležitých dat v PŘ

- informačními zdroji
- potřebnou dokumentací, tiskopisy přihlášek, možností tisku přihlášek ze školní matriky
- zápisovými lístky, informacemi k vyplňování a odevzdávání na SŠ

Od 11. 3. 2020 byly informace o podmínkách a změnách v PŘ v souvislosti s přijímáním opatření proti šíření koronavirové nákazy ZZ a žákům předávány prostřednictvím e-mailů, telefonických i osobních konzultací a informací na webu školy v součinnosti s třídní učitelkou IX. třídy a vedením školy.

Přijímací zkoušky a přijímací řízení se konaly dle zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání, který byl publikován ve Sbírce zákonů dne 27. 3. 2020. Účinnosti tento zákon nabyl dnem publikace ve Sbírce zákonů. K výše uvedenému zákonu vydalo MŠMT prováděcí předpis: vyhlášku č. 232/2020 Sb., která upravila detaily postupu při organizaci i hodnocení přijímacích zkoušek, konkrétně:

- vyhlášení termínů přijímací zkoušky
- místo konání PZ
- zasílání pozvánek k PZ
- průběh PZ
- odevzdání zápisového lístku
- podání žádosti o nové rozhodnutí (místo odvolání)
- náhradní termíny, další pravidla pro konání PZ, další kola PŘ.

Žáci 9. ročníku, kteří se zúčastňovali výuky ve škole v období od 11. 5. 2020 byli osobně informováni o výše uvedených podmínkách a změnách PŘ.

Vyšetření objednaných žáků VIII. tř. v PPP, karierní poradenství (profesiogramy), tzv. PROFI, proběhnou až na podzim 2020 (s odkladem vzhledem k výše uvedeným opatřením).

Ve školním roce 2019/2020 vychází z naší ZŠ 15 žáků, 14 z IX. třídy, 1 žákyně z VIII. tř.

Na studijní obory nastoupí 7 žáků, z toho 3 na gymnázia, 4 na SOŠ.

V učebních oborech se bude vzdělávat 8 žáků.

5 Prevence rizikových jevů

Zpráva školní metodičky prevence za školní rok 2019/2020

(zprávu zpracovala Mgr. G. Kostová)

Hlavním cílem preventivního působení je vytváření osobnosti, která zaujímá zodpovědný postoj ke svému životu, má zdravé sebevědomí, pozitivní přístup k okolí a k ostatním, orientuje se v systému pravidel, společenských norem a zákonů a samozřejmě je také dodržuje.

Jednotlivá témata preventivního působení jsou naplňována přímo ve škole v celém výchovně vzdělávacím procesu, také v třídnických hodinách, ale i prostřednictvím přednášek, besed, preventivních programů, interaktivních pořadů, školních i mimoškolních akcí.

Akce směřující k naplňování či rozvíjení preventivního působení na škole jsou realizovány jak pro samotné žáky, tak pro jejich rodiče, ale samozřejmě i pro pedagogické pracovníky.

Přehled konkrétních činností, programů a akcí ve školním roce 2019/2020 ve vztahu k preventivnímu působení

- tvorba a aktualizace informačních nástěnek s tematikou prevence rizikových forem chování, se základní diagnostikou, radami, zajímavými články z tisku a s aktuálními kontakty (pro žáky i vyučující)
- objednávky a realizace preventivních akcí
- zapojení školy do projektů:
 - Recyklohraní
 - Olympijský víceboj
 - Hejtmanův pohár
 - Kraje pro bezpečný internet – E-bezpečnost
 - Ovoce do škol, Mléko do škol – každý týden zdarma
- v soutěžích naše škola dosahuje opakovaně výrazných úspěchů:
 - již pošesté 1. místo v projektu Kraje pro bezpečný internet
 - Olympijský víceboj
 - vítěz losování v projektu v Plzeňském kraji – 3. 10. 2019 pořádání Olympijského tréninku s Michalem Navrátillem
 - Zlatá medaile za účast žáků
- **Preventivní program školy (PPŠ)** opět doplněn a aktualizován. Aktualizována metodická doporučení MŠMT – šikana.
- **proběhlé akce:**
 - 26. 8. 2019 – školení všech zaměstnanců BOZP a PO
 - 13. 9. 2019 – Den bezpečnosti – nácvik vnější evakuace školy
 - 25. 9. 2019 – Drakiáda – akce školy pro žáky, rodiny i veřejnost
 - 8. 10. 2019 – okresní kolo v přehazované na ZŠ Zruč-Senec – žáci 1. stupně
 - 2., 21., 31. 10. a 1. 11. 2019 – exkurze na skládku Černošín – environment. prev. program pro všechny žáky

- 3. 10. 2019 – Olympijský trénink s Michalem Navrátillem – sportovní akce pro všechny žáky
- 15. 10. 2019 – beseda Policie ČR (závislosti, kyberšikana, trestní odpovědnost) pro žáky 2. stupně
- 17. 10. 2019 – Kdo chce s vlky výt – environment. prev. program pro všechny žáky
- 18. 10. 2019 – veletrh SŠ „Posviť si na budoucnost“ – 8. třída
- 23. 10. 2019 – Halloween pro 1. stupeň pořádaný žáky 9. třídy
- 25. 10. 2019 – Medová snídaně – zdravá výživa, environment. prev. program pro žáky 1. stupně
- 31. 10. 2019 – Moje cesta na svět – prev. program pro žáky 3. třídy
- 6. 11. 2019 – Moje cesta na svět PLUS – prev. program pro žáky 5. třídy
- 31. 10. a 6. 11. 2019 – Prevence neplánovaných těhotenství – prev. program pro žáky 9. třídy
- 1. 11. 2019 – IPS ÚP pro volbu povolání – 9. třída
- 6. 11. 2019 – slavnostní předávání cen na Staroměstské radnici v Praze za 2. místo v Hejtmánově poháru v Plzeňském kraji
- 7. 11. 2019 – Country tance – prev. program pro žáky 1.–6. třídy
- 7. a 8. 11. 2019 (+ předchozí dny 30. a 31. 5. 2019) – školení pro školní metodiky prevence – Evropský preventivní program EU-Dap, program Unplugged – třídnické hodiny pro 6. ročník
- 11. 11. 2019 – Den otevřených dveří
- 6., 9., 10. a 11. 12. 2019 – Zdravá 5 – prev. program pro všechny žáky
- 29. 11. 2019 – rozsvícení vánočního stromu – akce škola-rodina-veřejnost
- 5. 12. 2019 – Mikuláš ve škole – mikulášská nadílka v režii 9. třídy
- 17. 12. 2019 – Vánoční dílny, 18.–19. 12. 2019 – vánoční výstavka – akce škola-rodina-veřejnost
- 20. 12. 2019 – třídní vánoční besídky – podpora třídních kolektivů
- 4. 2. 2020 – účast na Zimním setkání ŠMP Plzeň-sever – materiály a nabídky z oblasti prevence a z PPP
- 6. 2. 2020 – ochutnávka exotického ovoce a zeleniny – zdravý životní styl, zdravá strava

- 10. 2. 2020 – podání žádosti o dotační titul Plzeňského kraje Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020, 4. 5. 2020 žádost schválena (schválená částka 10 000 Kč)
- únor 2020 – dotazníkové šetření – nežádoucí chování, ubližování
- 28. 2. 2020 – Masopustní průvod obcí – akce škola-rodina-veřejnost
- ostatní i tradiční akce byly zrušeny z důvodu uzavření školy od 11. 3. 2020

Činnost ŠMP

I v letošním školním roce využili žáci možnost řešit své problémy prostřednictvím přímých konzultací s třídními učiteli, ŠMP, VP nebo přes Schránku důvěry. Proběhlo také několik konzultací s rodiči žáků a to jak osobně ve škole, tak telefonicky. V těchto případech se jednalo především o vztahy mezi žáky, nevhodné chování žáků ve škole, vysokou omluvenou a neomluvenou absenci žáků, řešení stížností jiných žáků či jejich rodičů. Zde se na řešení podíleli velkou měrou i samotní třídní učitelé a samozřejmě vedení školy.

Ve většině případů škole v řešení problémových situací s žáky postačila domluva, ojediněle byly využity kázeňské postihy a v případech absence žáků i hlášení na OSPOD.

Hodnocení

I v tomto školním roce byl aktualizován Preventivní program školy (PPŠ), zjišťovány názory žáků pomocí dotazníků, realizovány preventivní programy v širokém tematickém spektru a stejně jako v předchozích letech jsme se zaměřovali na zlepšování vztahů mezi žáky naší školy. Tento záměr se podařilo ve velké míře naplnit, a to jak díky přístupu a práci všech pedagogických pracovníků, tak pomocí pořádaných školních i mimoškolních akcí. Zde můžeme připomenout dlouhodobé projekty, do kterých jsou zapojeni všichni žáci naší školy a kde dosahujeme úspěchů, což žáky dále motivuje, ale i posiluje pocit sounáležitosti a ukazuje na důležitost spolupráce. Pozitivní vliv na utváření dobrých vztahů mají samozřejmě všechny akce pořádané žáky pro žáky, což podle nepsané tradice v naší škole zajišťují především žáci 9. ročníku se svojí třídní paní učitelkou. Také školní exkurze, besídky, třídnické hodiny, soutěže pro třídy, apod. nepochybně přispěly k většímu stmelení třídních kolektivů.

V rámci podpory preventivních aktivit na naší škole byla školní metodičkou prevence a paní ředitelkou v únoru podána žádost o dotační titul Plzeňského kraje Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020, v květnu pak byla žádost schválena

s částkou 10 000 Kč, jež bude v příštím školním roce použita na nové i stávající preventivní aktivity pro žáky.

I přes tento celkově pozitivní trend v některých třídách či mezi některými žáky přetrvávají vztahové problémy, z důvodu uzavření škol během epidemie koronaviru pak také nebylo možné se žáky v této oblasti výrazněji pracovat. I nadále budeme tedy vztahovým problémům mezi žáky věnovat pozornost, budeme se i v následujícím školním roce zaměřovat na vytváření zdravých vztahů mezi žáky a na včasné zachycení a eliminaci chování vykazujícího znaky záměrného ubližování (šikany).

6 Nadstandardní aktivity

Výchovné poradenství

Hodnotící zpráva

(zpravovala Mgr. Ladislava Kuncová)

Působení výchovné poradkyně na škole spočívá v předávání informací žákům i jejich rodičům, poskytování metodické pomoci, konzultační a poradenské činnosti a zajišťování diagnostické a nápravné péče. Je zaměřeno především směrem k problémovým žákům, vycházejícím žákům a žákům talentovaným.

V oblasti preventivního působení je zásadním úkolem včasné zjištění výukových a výchovných potíží a jejich co nejčasnější náprava. Zde škola nejčastěji využívá spolupráce s PPP, SPC Plzeň, SVP a programů, besed a kurzů nabízejících pomoc školám.

Podle potřeb a domluvy se zákonnými zástupci žáků jsou žáci posíláni do školských poradenských zařízení. Ve školním roce 2019/2020 jsme poprvé navrhli na vyšetření 4 žáky. Z toho 1 žáka 1. ročníku a 2 žáky ze 3. ročníku a 1 žáka ze 8. ročníku. Všichni žáci byli vyšetřeni a školské poradenské zařízení poslalo doporučení pro školu.

Ve školním roce 2019/2020 byly vypracovány plány – PLPP :

1 žák 1. třídy – PLPP vyhodnoceno. Bohužel, během distanční výuky došlo k prohloubení problémů a zřejmě bude nutné vyšetření v PPP. Konzultováno s PPP. Bude řešeno po prázdninách

4 žáci 2. třídy – PLPP již vyhodnoceny a vzhledem k distanční výuce budou v novém školním roce vypracovány nové.

1 žák 5. třídy – PLPP již vyhodnocen a ukončen v lednu 2020

Ve škole je v současné době 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých je poskytováno podpůrné opatření 1. – 5. stupně:

1. podpůrný stupeň bez IVP – 3 žáci (z toho 1 žák v 6. třídě, 1 žák v 8. třídě a 1 žák v 9. třídě)

2. podpůrný stupeň bez IVP – 10 žáků (z toho 1 žák v 9. třídě, 1 žák v 8. tř., 1 žák v 7. tř., 1 žák v 5., 3 žáci ve 4. tř. a 3 žáci ve 3. tř.)

2. podpůrný stupeň s IVP – 4 žáci (z toho 1 v 9. třídě, 2 v 5. třídě a 1 žák ve 3. třídě)

3. podpůrný stupeň s IVP (bez snížených výstupů ze ŠVP) – 3 žáci (z toho 1 v 9. třídě, 1 žák v 6. třídě a 1 žák v 1. třídě)

3. podpůrný stupeň s IVP (LMP) – 1 žák (9. třída)

5. podpůrný stupeň PO – 1 žák (7. třída)

Z toho pedagogická intervence je zařazena na doporučení školského poradenského zařízení u 4 žáků, jeden je v 9. třídě (3. st. PO s IVP + pedagogická intervence) a druhý v 7. třídě (5. st. PO s IVP + pedagogická intervence) a třetí v 1. třídě (3. st. PO + pedagogická intervence)

U žáka 9. třídy (3. stupeň PO – LMP) pracuje asistentka pedagoga – úvazek 0,75

U žáka 6. třídy (3. stupeň PO) pracuje asistentka pedagoga – úvazek 0,6389

Pomoc žákům při volbě následujícího vzdělávání, resp. při volbě povolání byla poskytována v těsné součinnosti poradkyní pro volbu povolání paní učitelkou PaedDr. Květou Doležalovou, s PPP a IPS ÚP, kde jsou realizovány exkurze v Informačním a poradenském středisku s následnými besedami, a to pro žáky 8. a 9. třídy.

Evidence žáků s podpůrnými opatřeními a problémových žáků je ve škole vedena ve speciální kartotéce.

Spolupráce s ostatními učiteli probíhá hlavně v oblasti zprostředkování vyšetření problémových žáků, žáků vyžadujících podpůrná opatření, vypracování PLPP a IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytování informačních materiálů a pomoci při řešení výchovných a vzdělávacích problémů.

K řešení problémů žáků funguje v prostorách školy tzv. Schránka důvěry, jejímž prostřednictvím mohou žáci sdělovat své problémy anonymně i adresně. Pokud je nutné řešit zvláště závažné výchovné problémy žáků, využívá škola samozřejmě možnost spolupráce s příslušnými institucemi (OSPOD Nýřany, PPP a SVP).

Při řešení všech problémů se ale škola snaží především o spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Zákonní zástupci v letošním roce využili možnosti konzultace s výchovnou poradkyní. Z jednotlivých jednání jsou pořizovány zápisy.

Škola pracovala na prevenci šikany dle zpracovaného plánu. Pravidelně bylo se žáky na dané téma jednáno, bylo zadáno dotazníkové šetření, které bylo vyhodnoceno a s výsledky seznámeni všichni vyučující. Zjištěné skutečnosti byly ihned řešeny pomocí třídních učitelů.

6.7 Účast v soutěžích

Školní rok 2019/2020 byl narušen uzavřením škol k 11. 3. 2020 z důvodu epidemiologické situace Covid 19, všechny soutěže byly zrušeny.

Škola získala zlatou medaili za účast v projektu Sazka olympijský víceboj za aktivní účast, zapojilo se 100 žáků.

V roce 2019 jsme opět zvítězili v soutěži projektu Kraje pro bezpečný internet

A získali finanční dar 20 000 Kč.

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů: 0
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+): 0

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce nebyl realizován žádný projekt.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2019/2020

- a) termín inspekční činnosti: 30. 9. – 2. 10. 2019
- b) závěry inspekční činnosti: uloženy v ředitelny školy a na www.csicr.cz

Vývoj školy:

Zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru.

Zintenzivnila a zlepšila se péče o žáky s SVP.

Silné stránky:

Pravidla provozu školy jsou jasně stanovena, respektována žáky i učiteli, umožňují konstruktivní komunikaci všech aktérů vzdělávání.

Vzájemné vztahy jsou příznivé, učitelé efektivně spolupracují, sdílejí informace potřebné pro stanovení vhodných vzdělávacích postupů. Významná většina žáků chodí do školy ráda.

Škola má promyšlenou strategii péče o žáky s potřebou podpůrných opatření, Efektivně vyhodnocuje jejich pokrok ve vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Škola dosud nenavázala partnerské vztahy s dalšími školami, nerealizuje výměnné programy, či společné projekty.

Nejsou aktivně využívány validní srovnávací testy k optimalizaci posouzení výsledků vzdělávání žáků.

Zjištěna byla rizika při přecházení žáků přes vozovku na tělesnou výchovu a do budovy prvního stupně, tělocvičny a školní družiny. Na vozovce není označen přechod pro chodce ani výstražná dopravní značka „Děti“.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Rozvíjet smysluplné partnerství s dalšími školami, usilovat o navázání případného partnerství se zahraniční školou s cílem rozvíjet jazykové dovednosti.

Využívat nabídky testových úloh k objektivnímu porovnávání vědomostí žáků.

Usilovat o zlešení prostorových a materiálových podmínek pro výuku informatiky.

Pro podporu názornosti výuky na 1. stupni efektivněji využívat didaktickou techniku, zařazovat pestřejší výukové formy.

Ve spolupráci se zřizovatelem iniciovat označení přechodu pro chodce před budovou prvního stupně a školní družiny a osazení značkou informující, že se v blízkosti pohybují děti.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole nefunguje odborová organizace.

12 Činnost ŠD

(zprávu zpracovala Bc. Hana Pöllnerová)

Na škole pracovala v tomto školním roce 2 oddělení, kapacita 50 žáků je naplněna. Je umístěna v budově č. 45.

Oddělení je vybaveno stolními hrami, stavebnicemi, hračkami. Ke své činnosti využívá také školní hřiště a tělocvičnu. V ŠD si žáci mimo obvyklých her a sportovního vyžití, také vyrobili mnoho různých drobností, při kterých se seznamovali s prací a různými materiály a rozvíjeli svoji tvořivost a motorické dovednosti.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání je vést žáka k smysluplnému využití volného času, dále pak k vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování.

ŠD se podílela na výzdobě chodby a prezentace školy.

Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. – 4. třídy. Žáci do školní družiny docházeli v ranním bloku od 6:30 – 7:45 hodin a v bloku odpoledním od 12:40 – 15:00 hodin.

Tematický plán školní družiny nesl název „ZÁVOD MEDVÍDKA PÚ“ Jedná se o celoroční námětovou hru, která se propojila do všech oblastí – sportovní, přírodovědné, pracovní, estetické, sebeobslužné i společensko-vědní..

Každý měsíc byla pro děti připravena celodružinová akce: Pouštění draků, soutěž na téma Rozsvícení vánočního stromu – zpívání koled. Pečení a zdobení perníčků, O Krákorníka ŠD – pěvecká soutěž.

Výsledky práce hodnotím pozitivně. Vážím si spolupráce s vedením školy, s učiteli a s rodiči dětí.





Školní rok 2019/2020

Tradiční výuka ve škole byla přerušena 11. 3. 2020 z důvodu epidemiologické situace – šíření nemoci COVID 19 dokonce školního roku.

Ze dne na den se všichni pedagogové aktivně zapojili do distanční výuky, která byla pro všechny nová. Museli se všichni rychle přizpůsobit nečekané situaci a přehodnocovat zamýšlené vyučovací metody.

Úkoly pro žáky byly zveřejňovány na webových stránkách školy. Po zrušení nouzového stavu byl do školy vrácen úkol a učitelé je opravili a vrátili zpět dětem. Převažoval formativní způsob hodnocení žáků, hodnocení mělo povzbuzující a motivační účel.

Do distanční výuky se zapojila většina žáků, na 1. stupni všichni, co to zaslouží poděkovat rodičům, kteří měli velkou zásluhu na plnění úkolů a museli zastupovat pedagogy v domácím vyučování.

V 5. třídě byli zapojeni všichni žáci do online výuky přes aplikaci Samepage, později přešli na aplikaci ZOOM.

Na 2. stupni byla také zapojena většina žáků, některé však třídní učitelé museli neustále motivovat k zapojení se do distanční výuky, zejména v 8. třídě bylo nízké zapojení žáků.

Distanční výuka nebyla pro žáky povinná, učitelé tedy neměli žádné páky, jak nespolupracující motivovat k účasti na této výuce.

Od 11. 5 byla zavedena příprava žáků IX. třídy na přijímací zkoušky, této výuky se zúčastnilo všech 8 žáků, kteří vykonávali přijímací zkoušky na SŠ. Výuka probíhala v úterý a ve čtvrtek od 8 do 11. 40 hodin, připravovali se na zkoušku z českého jazyka a matematiky.

Od 25. 5. byla umožněna účast žáků 1. stupně v tzv. skupinách, po 15 žácích. Organizačně připravilo vedení školy vše na nástup dětí do školy, z celého 1. stupně se však zúčastnilo pouze 6 žáků z 95, tj. 6,32% , (2 z I. třídy, 3 z II. třídy, 1 z V. třídy). ZZ museli podepsat Čestné prohlášení, podmínky činili některým rodinám nemožnost toto prohlášení podepsat a dítě nemohlo do školy. Také ZZ měli tzv. ošetřovné, které bylo změněno a poskytováno ZZ dětí do 13 let, nejprve 60% a později 80 %.

Od 8. 6. bylo umožněno žákům 2. stupně také účastnit se výuky ve škole. Této možnosti využilo 9 žáků ze 76, tj. 11,84%, později pouze 6 žáků, tj. 7,82%.

Škola se řídila manuály ministerstva školství a zdravotnictví, byl přísné hygienické podmínky ve škole – roušky, dezinfekce, 2 m rozestupy, nepotkávání se skupinek ve škole.

Školní jídelna ani školní družina nebyly v provozu od 11. 3. do 30. 6. 2020 byla vybavena digitálními teploměry, dezinfekcí a dezinfekčními stojany, papírovými utěrkami. Dbá se na zvýšenou hygienu, dezinfikují se lavice, kliky, WC, umyvadla, zábradlí a v na chodbách i v jídelně jsou přijata opatření, aby se co nejvíce omezilo setkávání se.

Školní rok nám ale přinesl i milou událost.

Zajímavostí a s velkou radostí byla událost ve škole dne 3. 10., kdy naše škola byla vybrána odměněna – olympijským tréninkem s Michalem Navrátilkem., sportovcem, který se věnuje extrémním skokům do vody. Všichni se moc těšili a tuto akci si v tělocvičně užili. Naše škola zažilo tuto událost již v listopadu 2014, kdy nás navštívil krasobruslař Tomáš Verner.

V tomto školním roce byla provedena veřejnosprávní kontrola – hospodaření organizace za období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019. Nebyl shledán žádný nedostatek.

- 1 Základní údaje o hospodaření školy**
Hospodaření školy za kalendářní rok 2019 v
Vypracovala účetní školy Jitka Muzikářová

- 2 Údaje o zaměstnancích**

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav / přepočtený stav)
--	--

	Pedagogů (vč. vychovatelů a AP)	Ostatní
Počet zaměstnanců	17/15,21	5/3,688
Dosažený průměrný měsíční plat	41 052,--	23 328,--
Dosažený průměrný měsíční plat - pedagogové	43 585,--	

3 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	303
Příspěvek zřizovatele na provoz	1 150
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	11 580
Vlastní tržby a výnosy	940
Finanční prostředky z dotací a grantů	44
Příjmy celkem	13 714
Náklady celkem	13 822
Hospodářský výsledek	- 108

Datum:

Podpis ředitele školy

Razítko organizace