

ZŠ Blatnice, okres Plzeň –sever, příspěvková organizace	
ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY	
KONCEPCE DOMÁCÍ PŘÍPRAVY	
Vypracovala:	Mgr. Blanka Hájková
Provozní porada projednala dne:	29. 10. 2012
Č. j. 195/2012	

Koncepce domácí přípravy

I. Úvod

Domácí příprava je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole.

II. Cíle domácí přípravy

Domácí příprava žáků si klade za cíl:

- procvičit a zopakovat učivo
- rozvíjet schopnost se samostatně učit, hledat souvislosti
- samostatně vyhledávat informace
- motivovat se pro získávání nových vědomostí a dovedností
- rozvíjet schopnost aplikovat naučené do praktické činnosti
- rozvíjet smysl pro povinnost
- učit se organizovat si svůj čas
- zpětná vazba pro učitele

III. Formy domácí přípravy

1. Příprava pomůcek, učebnic a sešitů, cvičení úborů a cvičební obuvi na výuku – podle
 - probíhá každý den podle rozvrhu a instrukcí učitelů
 - žáci si připravují učebnice, sešity, cvičební oděv a obuv, psací a rýsovací potřeby aj.
2. Příprava na výuku
 - probíhá podle instrukcí učitelů
 - hlasité čtení, doporučená četba
 - opakování učiva z předchozích vyučovacích hodin
 - příprava na ústní vystoupení
 - příprava na ověřování vědomostí a dovedností
 - práce s mapou
 - slovní zásoba
 - vyhledávání informací
3. Písemná forma domácí přípravy
 - doplnění zápisů v sešitě v případě absence ve škole
 - referáty, projekty, protokoly, prezentace, výtvarná činnost
 - domácí úkoly

IV. Zadávání domácích úkolů

- zadávání a frekvence domácích úkolů plně v kompetenci učitele
- vyžadování podpisu rodičů je plně v kompetenci učitele
- domácí úkol musí být přiměřený co do obsahu i rozsahu schopnostem žáků
- domácí úkol je zadáván tak, aby ho žák byl schopen vypracovat samostatně a
- vyučující může zadávat úkoly s rozdílnou náročností, nadaní žáci mohou dostávat úkoly náročnější
- pro integrované žáky platí domácí příprava dle IVP
- je možné zadávat dobrovolné domácí úkoly
- na požádání poskytne učitel žákovi k úkolu individuální konzultaci

V. Kontrola a hodnocení domácí přípravy

- splnění každého domácího úkolu je vyučujícím zkontrolováno:
 - ústním ověřením znalostí a dovedností
 - kontrolou písemností
 - kontrolou pomůcek
 - hodnocením splněného úkolu
- vyučující kontrolou domácí přípravy vyhodnotí úroveň osvojení učiva, nechá žákům prostor pro dotazy
- za nesplnění písemného domácího úkolu žák **není hodnocen známkou nedostatečný**; vyučující může ověřit splnění domácí přípravy jiným způsobem dle svého uvážení
- úkoly, které jsou stejné nebo obdobné jako ty v domácí přípravě, je možné následně zadat při výuce jako písemné nebo ústní zkoušení a klasifikovat je
- neplnění domácích úkolů může ovlivnit celkové hodnocení v předmětu a nebude zahrnuto do hodnocení chování

VI. Spolupráce s rodiči žáků

- rodiče na požádání učitele stvrzují svým podpisem, že úkol byl vypracován doma, nenesou zodpovědnost za věcnou správnost úkolu
- podle svých možností zajistí svému dítěti vhodné zázemí podporující klidnou domácí přípravu
- motivují své dítě k domácí přípravě na vyučování

VII. Závěr

Koncepce domácí přípravy byla projednána pedagogickými pracovníky v rámci jednání MS a předmětových komisí a na provozní poradě 29. 11. 2012.

Rodiče a zákonní zástupci žáků byli s Koncepcí domácí seznámeni na třídním aktivu 12. 11. 2012.

Koncepce je zveřejněna na webových stránkách školy.

VIII. Platnost dokumentu

Koncepce domácí přípravy byla projednána 29. 9. 2012

Platnost dokumentu od 30. 9. 2012

