

# **PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY**

## **2018/2019**

### ***Základní škola Blatnice***

Preventivní program je způsobem, jak ochránit žáky před rizikovým chováním. Předpokladem jeho fungování je dobrá všeobecná prevence rizikového chování ve škole.

Tvoření školního preventivního programu je dlouhodobý a trvalý proces.

Součástí školního preventivního programu je Školní program proti šikanování, Bezpečnostní plán školy a Opatření zabezpečení školy.

Zdrojem při zpracování Preventivního programu školy je vyhodnocení Preventivního programu školního roku 2017/2018 a zprávy třídních učitelů.

#### **Právní východiska:**

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MŠMT – 21149/2016, ve znění pozdějších úprav
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Č. j. 21291/2010 – 28, ve znění pozdějších úprav
- Vyhláška č. 116/2011 Sb. ze dne 15. dubna 2011, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších úprav
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších úprav
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, čj.: 10 194/2002-14, ve znění pozdějších úprav
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018
- Školský zákon 561/2004 Sb., ve znění pozdějších úprav

**Obsah:**

- 1. Personální zajištění prevence pro školní rok 2018/2019 a charakteristika školy**
- 2. Cíle preventivního působení**
- 3. Témata prevence**
- 4. Konkrétní cíle preventivního programu školy**
- 5. Úloha třídních učitelů, zákonných zástupců a veřejnosti v rámci primární prevence**
- 6. Spolupráce s jinými institucemi a další činnosti k prevenci**
- 7. Realizace a hodnocení preventivního programu školy**
- 8. Krizové plány**
- 9. Poskytovatelé prev. programů a dalších služeb pro školy, žáky, rodiče**
- 10. Příloha ke krizovému plánu PAS**

**Samostatné přílohy (3 dokumenty)**

- 1) Školní program proti šikanování v ZŠ Blatnice**
- 2) Bezpečnostní plán školy**
- 3) Opatření zabezpečení školy**

## **1. Personální zajištění prevence pro školní rok 2018/2019 a charakteristika školy**

### **Personální zajištění prevence:**

Metodik prevence: Mgr. G. Kostová

Výchovný poradce: Mgr. L. Kuncová

Ředitelka školy: Mgr. B. Hájková

Třídní učitelé a ostatní pedagogové školy

### **Charakteristika školy:**

Základní škola Blatnice patří mezi menší venkovské školy, kde při nízkém počtu žáků a úzkém pracovním kolektivu je možno vycházet z téměř rodinného charakteru prostředí.

Výhodou naší školy je, že se žáci i pracovníci školy mezi sebou znají, mají k sobě bližší vztah a je také menší riziko, že by zde sehrávala negativní úlohu anonymita příznačná pro početnější kolektivy.

Další výhodou bezesporu je, že pedagogičtí pracovníci sdílejí společnou sborovnu, což umožňuje dobrou komunikaci, okamžitou informovanost, ale také včasné a komplexní řešení všech nastalých problémů.

V rámci základní školy zde též funguje školní družina a školní jídelna.

Od loňského školního roku jsou v prostorách školy a tělocvičny realizovány pro žáky různé volnočasové aktivity v podobě zájmových a sportovních kroužků, které zajišťuje společnost RYTMIK Dětem o.p.s.

## **2. Cíle preventivního působení**

### **2. 1. Hlavní cíl preventivního působení**

Ve spolupráci s rodiči a popř. s příslušnými orgány či organizacemi působit na vytváření osobnosti, která má zdravé sebevědomí, pozitivní přístup k okolí a ostatním, zaujímá zodpovědný postoj ke svému životu, orientuje se v systému pravidel, společenských norem a zákonů a samozřejmě je i dodržuje.

K naplnění tohoto cíle jistě přispěje posilování přátelské atmosféry ve škole a budování důvěry mezi žákem a učitelem při plném zachování vzájemného respektu.

Kromě preventivního působení v rámci přímého vzdělávacího procesu bude škola též využívat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky.

V rámci možnosti nabídne mimoškolní volnočasové aktivity a to jak vlastní, tak společnosti RYTMIK Dětem o.p.s.

Budeme usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou, v případě potřeby nabídne nebo zprostředkuje rodičům poradenskou činnost.

### **2. 2. Další cíle preventivního působení**

- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich komunikačních dovedností
- Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- Zapojení celého učitelského sboru do systému prevence
- Aktivní spolupráce s rodiči žáků a otevřenost vůči veřejnosti

### **3. Témata prevence**

- Návykové látky
- Tabák
- Alkohol
- Syndrom CAN
- Domácí násilí
- Ohrožování mravní výchovy mládeže
- Záškoláctví
- Krádeže
- Vandalismus
- Homofobie, homosexualita, bisexualita a transsexualita
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Rizikové chování v dopravě
- Krizové situace spojené s násilím ve školním prostředí
- Netolismus
- Hazardní hraní
- Nová náboženská hnutí
- Rizikové sexuální chování
- Příslušnost k subkulturám
- Sebepoškozování
- Poruchy příjmu potravy
- Kyberšikana (viz Školní program proti šikanování)
- Školní šikanování (viz Školní program proti šikanování)

#### **4. Konkrétní cíle preventivního programu školy**

##### 4. 1.

- vytvořit u žáků reálný obraz „světa drog“ a dalších návykových látek tak, aby si uvědomovali závažnost závislosti a důsledky způsobené užíváním návykových látek
- naučit žáky čelit tlaku vrstevníků a říkat „ne“
- vést žáky k vyhledávání pravidelné zájmové činnosti mimo školu (kroužky, sport, ...)
- pořádat se spoluúčastí žáků zábavné akce, výlety a exkurze
- zajistit maximální informovanost k dané problematice

##### 4. 2.

- budovat u žáků zdravé sebevědomí, samostatné myšlení, ale zároveň tolerantní postoj k ostatním
- odhalovat a potlačovat projevy šikany ve všech jejích formách i projevech
- nově se zaměřit na fenomén tzv. kyberšikany (od II. pololetí 2010 jsou součástí školního řádu pravidla používání mob. telefonu ve škole)
- vytvářet důvěrnou a bezpečnou atmosféru ve škole
- podporovat pospolitost třídy (společné akce, výlety, zážitkové programy, ...)
- podat žákům objektivní informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách a náboženstvích

##### 4. 3.

- předložit žákům dostatek informací, aby si byli vědomi všech rizik předčasného a rizikového sexuálního chování
- vést je k zodpovědnému přístupu
- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska, ...
- upozorňovat na rizika sexuálního zneužívání

##### 4. 4.

- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování (ve škole – Školní řád, ve společnosti soustava zákonů a spol. úzus)
- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus, ...)
- vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy trestných činů a přestupků (teoreticky ve výuce, prakticky při účasti na soudním jednání)
- vést žáky k uvědomění si následků při spáchání přestupků či trest. činů
- zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti
- obeznámit žáky s tím, na koho se mohou obrátit v případě potíží a to nejen na půdě školy

4. 5.

- snažit se u žáků posílit vědomí o hodnotě vzdělání
- včasná informovanost a spolupráce s rodiči
- v případě většího počtu zameškaných hodin využít bod Školního řádu přezkoušení žáka z určených předmětů
- absolutní intolerance k neomluveným hodinám (kázeňský postih)
- případně spolupráce s OSPOD

4. 6.

- podporovat u žáků zdravý životní styl (životospráva, duševní hygiena, režim dne, zvládání stresu, ...)
- upevňovat u žáků kladný vztah ke svému tělu
- předcházet negativním vlivům médií a reklamy
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy (upozornit na problém anorexie, bulimie, různých diet, ale i samotné obezity)
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii
- naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému

4. 7.

- seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, reality show, výherní automaty, sázení, ...
- upozorňovat na důsledky jako je zdravotní, sociální a psychické poškození přílišným užíváním virt. drog (z necitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling, ...)
- podporovat počítačové hry s kladnými stránkami obsahu a ty, kde žáci získávají nové vědomosti, dovednosti, učí se soustředění, koordinaci apod.

## **5. Úloha třídních učitelů, zákonných zástupců a veřejnosti v rámci primární prevence**

### **5. 1. Úloha třídních učitelů v rámci primární prevence**

Tato spolupráce spočívá v zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

#### **Třídní učitel:**

- Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě), podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy.
- Zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy.
- Získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštích žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.
- Kromě každodenní práce jsou využívány také třídnické hodiny.

### **5. 2. Aktivity zaměřené na zákonné zástupce a veřejnost**

- Seznámení zákonných zástupců s preventivním programem, školním řádem a školním programem proti šikanování v rámci třídních schůzek a webové stránky školy
- Nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce a školního metodika prevence
- Nabídka osvětových materiálů a informačních letáků z oblasti primární prevence
- Seznámení zákonných zástupců s postupem školy v případě rizikového chování žáků
- Podle potřeby a požadavků zákonných zástupců je zprostředkována spolupráce s PPP, SVP a organizacemi působícími v oblasti primární prevence
- Informovanost široké veřejnosti prostřednictvím webových stránek o programu školy v oblasti prevence rizikového chování a zdravého životního stylu
- Seznámení s aktivitami školy a možností spolupráce školy se zákonnými zástupci prostřednictvím tvůrčích dílen s tematickým zaměřením, dnů otevřených dveří a akcí pořádaných pro zákonné zástupce s dětmi a širokou veřejností



## **6. Spolupráce s jinými institucemi a další činnosti k prevenci**

- PPP (samotná poradna, metodik primární prevence) – konzultace, odborná vyš. ž., zdroj informací, školení pro učitele, akce pro třídní kolektivy
- Policie ČR
- Městská policie – odd. prevence – přednášky, besedy, ukázky činnosti
- SVP Plzeň – konzultace, ambulantní péče, nápravné programy
- OSPOD – poradenská činnost a řešení konkrétních př., spolupráce při péči o děti v pěstounské péči
- DIAKONIE – preventivní programy
- DIAKONIE a DOMUS – spolupráce při péči o děti v pěstounské péči
  
- různé kulturně-vzdělávací instituce
- Školská rada
- Krajský soud v Plzni a Okresní soud Plzeň - město - účast na soudním jednání, beseda
- Informační nástěnka s možností využití aktuálních letáků a článků
- Schránka důvěry
- Tvorba školního časopisu
- Zapojování do tematických soutěží (např. Mladý zdravotník, cyklistika, výtvarné a liter. soutěže)
- Zapojování do sportovních soutěží
- Návštěvy divadelních představení, přednášek, besed, promítání nebo návštěva filmů
- Společné akce školy a rodičů
- Společné akce žáků (žáci připravují různé akce pro své spolužáky)
- Soustavné či opakované zapojování do různých projektů  
např. Ovoce do škol  
Mléko do škol (od šk. r. 2017/2018)  
Recyklohraní  
E-bezpečnost  
Zdravé zoubky, DENTAL ALARM  
Česko sportuje – Olympijský víceboj  
Hejtmanův pohár

## **7. Realizace a hodnocení preventivního programu školy**

### **7. 1. Forma realizace**

- přednášky, besedy, konzultace, bloky primární prevence, osvětový materiál, filmové a divadelní představení, videoprojekce (PC, internet), výuka v jednotlivých předmětech (Výchova ke zdraví, Občanská výchova, Člověk a jeho svět, Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Tělesná výchova, ...)

### **7. 2. Školní metodik prevence spolupracuje**

- s výchovným poradcem, třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence v PPP, se zástupci OSPOD, SPC, SVP, charitativními a neziskovými organizacemi působícími v oblasti primární prevence, odbornými zařízeními, ...

### **7. 3. Školní metodik prevence se účastní**

- setkání metodiků prevence v PPP Plzeň, je informován třídními učiteli o výskytu rizikových jevů ve škole, účastní se řešení výchovných problémů nebo jednání se zákonnými zástupci žáků podle požadavků třídního učitele a výchovného poradce, mapuje výskyt rizikových jevů ve škole společně s výchovnou poradkyní, předává osvětový materiál třídním učitelům i žákům, zprostředkovává spolupráci s organizacemi působícími v oblasti primární prevence, PPP, SVP, OSPOD, ...

### **7. 4. Evidence rizikového chování ve škole**

- k mapování výskytu rizikových jevů jsou využívány práce třídních učitelů (třídnické hodiny, komunitní kruhy, 1x ročně zadávání dotazníkového šetření), podněty, zjištění a připomínky ostatních pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy, sdělení a připomínky žáků a zákonných zástupců, schránka důvěry. Monitoring je průběžný, v případě potřeby je přizván pracovník PPP Plzeň (oblastní metodik prevence), OSPOD, SVP, PČR nebo zajištěna vhodná preventivní akce ve spolupráci s PPP Plzeň, SVP, OSPOD či neziskovými organizacemi
- v naší škole je nízký výskyt případů projevů šikany, agresivity, vandalismu, rasismu, intolerance, kriminality a náznaků záškoláctví. Všechny projevy rizikového chování se snažíme ihned podchytit a v zárodku vyřešit. Nejčastěji řešenými případy je nevhodné chování mezi spolužáky, výskyty vulgarismů a chování se sklonem k agresivitě a náznaky šikany

### **7. 5. Metody hodnocení preventivního programu**

- pohovor, individuální konzultace a besedy se žáky, pohovor s třídními učiteli, vedením školy a dalšími účastníky ve výchovně-vzdělávacím procesu, rozbor zpráv třídních učitelů a rozbor výskytu chování žáků v daném školním roce
- získané informace se vyhodnotí a zjistí potřebnost úpravy a směřování preventivního programu pro následující školní rok

#### **7. 6. Klady a zápory při realizaci preventivního programu**

- dobrá spolupráce s výchovnou poradkyní a vedením školy
- dobrá spolupráce v rámci kolektivu pedagogů
- nabídka akcí různého charakteru
- vesměs pozitivní reakce žáků na proběhlé akce
- většina akcí specifické primární prevence nemusí být financována žáky
- malá škola, znalost prostředí školy a žáků umožňuje cílené zaměření prevence na potřeby žáků
- placení některých primárních programů žáky
- nedostatek financí, snaha o zajištění programů primární prevence, které nebudou ekonomickou zátěží pro žáky a jejich zákonné zástupce
- odraz celospolečenských problémů a ekonomické situace v rodinách žáků

## **8. Krizové plány**

Bližší informace v příslušných metodických pokynech:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporucenu-a-pokyny>

### **8. 1. Nález návykové látky ve škole (tabák, alkohol, návykové látky)**

- zabránění v další konzumaci, odebrání a zajištění návykové látky (nalezenou návykovou látku uložit do obálky – v žádném případě ji netestovat a lze-li popsat místo a okolnosti nálezů – čas a datum, množství, přelep obálky opatřit razítkem školy a podpisy zúčastněných, podobně postupovat u alkoholu – přelepit víčko láhve a popsat ji jako u obálky), vyrozumění vedení školy a odevzdání zajištěné návykové látky VŠ, ihned informovat ŠMP a třídního učitele
- posouzení, zda žáku nehrozí nějaké nebezpečí, v případě ohrožení zdraví a života zavolání lékařské služby – 155 (žák je dezorientovaný, není schopen mluvit, chodit, nejistá chůze, agresivita), odvést žáka do ředitelny a zůstat s ním do příchodu odpovědných osob – VŠ, ŠMP, TU
- sepsání protokolu ŠMP, přítomným pedagogem a VŠ s vyjádřením žáka (kde získal návykovou látku, kdo mu ji poskytl, kdy si ji aplikoval naposledy, zda je zabavené množství vše, co má u sebe, kdo ví ze spolužáků, že nosí drogy do školy, zda zákonní zástupci vědí o jeho užívání návykových látek). Pokud se zjistí, že žák je distributor či se jedná o podezření na dealerství (nejen OPL, také alkohol), jedná se o trestný čin – ihned informovat PČR, informovat žáka o porušení školního řádu a následků z toho vyplývajících, pokud žák odmítá vyjádření a podpis, zapsat do zápisu
- nálezů omamné a psychotropní látky ihned informuje vedení školy PČR a látku jí předá
- informování zákonného zástupce a dohoda o dalším postupu (porušení školního řádu, důsledky, opatření – SVP, PPP, lékař, jak pomoci dítěti – míra závislosti, odborná pomoc – P-centrum, K-centrum, ...)
- při negativní a nespolupracující reakci rodiny nebo při opakování nálezů (tabák, alkohol) uvědomit sociální odbor péče o dítě
- poučení o nebezpečnosti celé třídy, zápis do TK, ŠMP zajistí preventivní akce pro třídní kolektiv
- zostřený monitoring výskytu návykové látky nejen u žáka, ale v celé škole – především sledovat riziková místa – šatny, záchody, ...
- pokud má pracovník školy podezření, že žák má u sebe návykovou látku, ihned informuje ŠMP a VŠ, zákonného zástupce a PČR. Žák do příjezdu PČR je neustále pod dohledem (i na WC – aby se nezbavil návykové látky), v izolaci od ostatních žáků. V žádném případě neprovádět osobní prohlídku ani prohlídku osobních věcí, ale zajistit, aby s nimi nebylo manipulováno
- vyvodit sankce stanovené školním řádem

## **8. 2. Zjištění nebo důvodné podezření syndromu týraného dítěte u žáka – CAN (domácí násilí, násilí páchané cizí osobou, sexuální násilí)**

- pokud jsou děti svědky domácího násilí, často se projevují stejně, jako děti-oběti. Rovněž i důsledky pro jejich další vývoj a život jsou srovnatelné s těmi, s nimiž se potýkají děti, které jsou v roli oběti
- přítomnost dítěte u domácího násilí se považuje za formu psychického týrání dítěte
- v případě podezření, že žák trpí domácím násilím (pozorování, upozornění další osobou, příznaky týrání na těle žáka) informovat ŠMP, VŠ, VP, TU a další PP (nutno upozornit na diskretnost a citlivost), zvýšené sledování a dohled nad žákem
- individuální přístup k problému daného žáka – společný postup pedagogů (metodické doporučení)
- pohovor s žákem (ŠMP a TU) – diskretně, citlivě, v soukromí, známky násilí na těle, co se děje, nenaléhat, nevynucovat odpovědi, možnost řešení situace, nabídka pomoci, další postup – škola má oznamovací povinnost
- při potvrzení podezření z násilí ze strany zákonných zástupců VŠ kontaktuje OSPOD pro podezření na týrání svěřené osoby, při jistotě podá trestní oznámení na PČR, neoznamuje se zákonným zástupcům. Při zjištění násilí páchané cizí osobou škola informuje zákonné zástupce, ale taktéž ohlašuje OSPODU či PČR
- ŠMP a ostatní PP po dohodě zařadí do vyučování problematiku týraného dítěte, připomenutí, kam se má obrátit v případě nebezpečí, zaměřit se na rozvoj schopností řešit konfliktní situace nenásilným a bezpečným způsobem děti by měly mít informace o nebezpečných situacích, kdo jim a jak může pomoci v případě ohrožení, jak komu mohou telefonovat, pokud se cítí ohrožené
- pokud je žák ve stavu, kdy vyžaduje ošetření, volat 155, oznámit OSPOD či PČR
- trestné činy – týrání osoby ve společném obydlí, týrání svěřené osoby, ublížení na zdraví, omezování osobní svobody, zbavení osobní svobody, vydírání, útisk, znásilnění, pohlavní zneužívání – zneužití osoby mladší 15 let, neoznámení a nezabránění trestnému činu, nebezpečné pronásledování, sexuální nátlak, násilí proti skupině obyvatel a proti jednotlivci, nebezpečné vyhrožování, občanský zákoník – zvláštní ustanovení proti domácímu násilí

## **8. 3. Případ nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožování mravní výchovy mládeže), zanedbávání povinné péče:**

- informovat OSPOD a PČR

## **8. 4. Selhání preventivního opatření školy – záškoláctví:**

- při neomluvené a zvýšené omluvené nepřítomnosti žáka ve škole informuje třídní učitel ředitele školy
- postup podle metodického pokynu č. j.: 10 194/2002-14

- škola ověří věrohodnost omluvené nepřítomnosti
- neomluvenou nepřítomnost řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru, na který jsou zákonní zástupci pozváni, zde se projedná důvod nepřítomnosti ve škole a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem
- každá taková neomluvená nepřítomnost je projednána na pedagogické radě školy a sankcionována dle školního řádu
- při opakovaném záškoláctví v průběhu školního roku je třeba postoupit hlášení o zanedbání školní docházky PČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestního činu ohrožení mravní výchovy mládeže (kopie hlášení bude zaslána na OSPOD a příslušnému školskému odboru)
- poučení kolektivu žáků na důsledky záškoláctví a z toho plynoucí kázeňská opatření

#### **8. 5. Krádeže:**

- pokud je žák přistižen při krádeži v areálu školy nebo je mu prokázána, jsou okamžitě informováni: VŠ, VP, ŠMP a TU
- pohovor VŠ, VP a ŠMP se žákem, pořízení zápisu – proč a co kradl, další okolnosti
- posouzení, zda se jedná o přestupek (do 5000 Kč), nebo trestný čin (nad 5000 Kč)
- v případě TČ uvědomit PČR, v př. opakovaného přestupku OSPOD, vždy informovat bezprostředně zákonné zástupce
- zjistit, zda nebyl žák ke krádeži přinucen jinou osobou, v takovém případě zjistit původního viníka a posoudit, zda se nejedná o šikanu – i v takovém případě informovat ZZ a v př. TČ také PČR

#### **8. 6. Vandalismus:**

- pokud se prokáže, že žák vědomě poškodil majetek školy, jsou okamžitě informováni: VŠ, VP, ŠMP a TU
- je zjištěn rozsah škody a proveden pohovor se žákem, příp. svědky, zápis
- informovat zák. zástupce a domluvit s nimi způsob úhrady, popř. opravy (poradenství SVP, PPP)
- pokud ZZ nejsou ochotni uhradit výši škody či zjednat opravu, jsou ZZ informováni o dalším postupu, což je oznámení zřizovateli, ten vyvolá jednání zřizovatel – ZZ, u škody převyšující 5000 Kč je informována PČR, ta dále jedná
- při recidivě vandalismu informovat OSPOD, a to i u škody do 5000 Kč

#### **8. 7. Homofobie (homosexualita, bisexualita, transsexualita) u žáka:**

- při zjištění jsou informováni: VŠ, VP, ŠMP a TU
- pohovor se ŠMP, zápis

- v příp. homofobie zjistit závažnost, rozsah, případného původce, upozornit na náznaky šikany, navrhnout možnosti řešení
- informovat zák. zástupce, seznámit s možnou pomocí (SVP, PPP, odborná pomoc)
- ŠMP zajistí preventivní program na dané téma pro třídní kolektivy

#### **8. 8. Rizikové chování - extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus u žáka:**

- při zjištění jsou informováni: VŠ, VP, ŠMP a TU
- ŠMP a VP zjistí závažnost situace a zda se nejedná o šikanu, provede pohovor s agresorem, obětí a příp. svědky, zápis
- okamžitá ochrana oběti, pomoc
- s agresorem jsou projednány důvody jednání, následná opatření, je upozorněn na důsledky
- informovat zák. zástupce oběti i agresora, zjistit, zda o problému vědí, oznámit postup školy, nabídnout pomoc v oblasti poradenství
- v případě nezájmu ZZ agresora informuje škola OSPOD, popř. PČR
- ŠMP a TU zahájí práci s třídním kolektivem (diskuse, zjištění postojů žáků k extremismu, rasismu, xenofobii a antisemitismu), v příp. zajištění preventivního programu
- při závažných projevech informovat PČR

#### **8. 9. Rizikové chování v dopravě:**

- prevence – poučení žáků na zač. šk. r. a před konkrétní akcí, dopravní výchova zařazená v jednotlivých předmětech, dopravní výchova žáků na 1. stupni, BESIP, příprava žáků na cyklistické soutěže
- při školní akci zabránit rizikovému chování, nebo zamezit v jeho pokračování
- při závažném přestupku informovat VŠ, VP, ŠMP a TU
- pohovor se žákem, zápis
- informovat ZZ, poradenství
- pohovor s třídním kolektivem – upozornit na rizikové faktory v dopravě, rizikové chování účastníku silničního provozu, ohrožení sebe i jiných lidí, podle míry přestupku vyvodit výchovná opatření, popř. zajistit besedu s PČR

#### **8. 10. Krizové situace spojené s násilím ve školním prostředí:**

- může přicházet z vnitřního či vnějšího prostředí
- žáci, bývalí žáci, ZZ, cizí osoby
- šikana, kyberšikana, agrese, vandalismus, loupeže, další chování vykazující známky přestupků či trestných činů
- motivace: odplata, duševní porucha, konflikt,...

- bezpečnostní plán – uplatnění Opatření zabezpečení školy, obezřetnost a stálý dohled nad pohybem známých, zejména ale cizích osob ve škole, odpovědnost jednotlivých pracovníků, monitoring rizikových míst, včas identifikovat hrozící krizovou situaci, oznámit jakékoliv podezření na hrozící krizovou situaci VŠ, ŠMP, VP
- krizový plán – v případě ohrožení okamžitě informovat VŠ, VP, ŠMP, je-li nutné, informovat všechny pracovníky školy a žáky s konkrétními pokyny, jak se zachovat, podle druhu rizikové situace vnitřní nebo vnější evakuace, přivolání jednotlivých záchranných složek, nebo IZS a PČR
- informovat zákonné zástupce
- následná intervence, pokud se škola stala objektem násilného chování
- zajištění pokračování výuky

### **8. 11. Rizikové chování ve školním prostředí – netolismus a gambling:**

Netolismus - závislostní chování: počítačové hry, sociální sítě, internet, virální videa, mobilní telefony, televizní vysílání

- zaregistrovat varovné příznaky a nežádoucí změny v chování žáků (narušení vztahů, zhoršení prospěchu, unavenost, ztráta kamarádů, zvýšení agresivity)
- informovat vedení školy, VP, ŠMP, TU
- provést pohovor se žákem
- informovat zákonné zástupce. Provést zápis. Nabídnout pomoc v oblasti poradenství
- preventivní program v žákovském kolektivu. Gambling – hazardní hraní, patologické hráčství (drobné neorganizované, legálně organizované, nelegálně organizované)
- zaregistrovat varovné příznaky a nežádoucí změny v chování žáků (chlubení se hrou, používání hráčského slangu, lhaní, utrácení peněz, záškoláctví, změny nálad, výbušnost, popudlivost, stranění se kolektivu, samotářství, uzavřenost, nízká sebedůvěra, myšlenky na hru, ztráta zájmu o koníčky problémy doma i ve vztazích a v kolektivu, zhoršení prospěchu, krádeže doma, ve škole, psychosomatické projevy, deprese, úzkost, suicidiální myšlenky a tendence, závislost na hraní počítačových her, potíže s adaptací a pravidly, dluhy, trestná činnost atp.)
- informovat vedení školy, VP, ŠMP, TU
- provést pohovor se žákem
- informovat zákonné zástupce. Provést zápis. Nabídnout pomoc v oblasti poradenství. V případě, že zák. zástupci odmítají spolupracovat, škola vyrozumí OSPOD. V případě, že je důvodné podezření na spáchaný trestní čin (krádež, podvod, ublížení na zdraví atp.) se škola obrátí na Policii ČR.
- preventivní program v žákovském kolektivu

Kontakty:

- OSPOD Nýřany Mgr. Eva Pušová - 377 168 061



- Policie ČR - Územní odbor Plzeň – venkov, 2. odd. kriminální policie  
por. Bc. M. Pešík – 974 327 331, por. Bc. Z. Jarošová – 974 327 319
- P-centrum - L. Peschiková – 731 183 394
- <http://www.standby.cppt.cz/>

#### **8. 12. Rizikové chování ve školním prostředí – nová náboženská hnutí:**

- Společenství svědků Jehovových – jehovisté, Církev Ježíše Krista Svatých posledních dní – mormoni, Společenství Ducha svatého pro sjednocení světového křesťanstva – Církev sjednocení – moonisté, Scientologická církev – scientologie, Satanismus, ...
- při zaregistrování příznaků sympatií k těmto a jiným hnutím a sektám zesílit preventivní činnost v této oblasti, zajistit preventivní činnost v této oblasti, preventivní programy a spolupráci s certifikovanými organizacemi a PPP
- pokud jsou rodiče členy sekty, je reakce možná jen pokud je podezření na zanedbání péče, týrání, či jiného trestného činu vůči žákovi, dle závažnosti informovat OSPOD, PČR
- nepřesvědčovat žáky za každou cenu, nenutit měnit žáky své přesvědčení, obzvláště pokud je jejich rodina členem sekty, argumentovat klidně, opatrně, dlouhodobě
- nošení náboženských symbolů je nepřijatelné jen tehdy, jestliže ohrožuje bezpečnost

#### **8. 13. Rizikové chování ve školním prostředí – rizikové sexuální chování:**

- předčasný začátek pohlavního života, konzumace pornografie, vystavení vlastních erotických materiálů na internetu, časté střídání partnerů, styk bez ochrany, sexuální praktiky porušující zdraví
- zesílení preventivní činnosti ŠMP, TU a příslušných vyučujících
- zahájení pohlavního života před 15. rokem života (dobrovolné či nedobrovolné) je nezákonné, sexuální styk s osobou mladší 15 let je trestným činem – ohlašující povinnost školy OSPODu či PČR
- informovat – VŠ, VP, ŠMP, TU
- pokud se jedná o podezření ze sexuálního zneužívání či násilí ze strany rodiny, ZZ se neinformují, informuje se PČR či OSPOD, a to ihned, v ostatních případech se informují ZZ
- trestným činem je páchaní nebo nepřekážení trest. činu. Kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin – nedovoleného přerušování těhotenství, obchodování s lidmi, znásilnění, pohlavního zneužití, zneužití dítěte k výrobě pornografie, týrání svěřené osoby, trestné je i neoznámení trestného činu – škola má oznamovací povinnost PČR, event. OSPOD
- další možnost, jak anonymně ohlásit zjištěné násilí na dětech, nabízejí internetové stránky <http://www.protikorupcni-linka.cz/cs/Obecna-temata/Nasili-na-detech/>

- mezi nejvíce ohrožené skupiny dětí patří především ty s mentální retardací
- zjištění pomocí sociometrických metod, pozorováním, zaznamenáním změn v chování, rozhovorem
- je potřeba brát každé sdělení vážně a nepodceňovat je, učitelé nepřísluší posuzovat pravdivost oznámení či tvrzení dítěte

#### **8. 14. Rizikové chování ve školním prostředí – příslušnost k subkulturám:**

- anarchismus, emo, gothic/witch, hip-hop, punk, ska/reggae, RPG komunity, skinheads
- v případě anarchismu je chování namířené proti autoritám, odpor vůči pravidlům, účast na nezákonných demonstracích, střetech s nacionalisty, neonacisty a skinheads
- v případě emo apatie vůči školním povinnostem, provokující image, známky sebepoškození
- v případě gothic/witch předsudky vůči okolí, depresivita, sklon k násilí
- v případě hip-hop tvorba graffity (přestupek), konzumace OPL, rezignace na školní povinnosti
- v případě punk dlouhodobá rezignace na hodnoty, záškoláctví, neprospěch, problémy s autoritami, nekázeň, drzost, konzumace OPL, přestupky – veřejný pořádek na politických akcích
- v případě ska/reggae konzumace OPL, přestupky proti veřejnému pořádku – politické akce
- v případě RPG komunit ztráta zájmu o školní povinnosti, závislost – netolismus
- v případě skinheads agresivní chování, trestné činy – zločiny z nenávisti, popírání genocidy
- vytvoření bezpečného prostředí na škole, v jehož rámci se mohou subkultury bezpečně rozvíjet a projevovat – tolerance, pluralita, koheze třídních kolektivů, příslušnost k subkultuře nesmí být zdrojem nebezpečí pro jedince či skupinu v okolí
- příslušnost k subkultuře je vývojovou potřebou mladistvého, nezesměšňovat, nekomentovat, kritizovat pouze konkrétní chování
- pokud existuje podezření na spáchání trestných činů – Násilí proti skupině obyvatel a proti jednotlivci, Hanobení národa, etnické skupiny, rasy a přesvědčení, Podněcování k nenávisti vůči skupině osob nebo k omezování jejich práv a svobod, omezování svobody vyznání, Podpora a propagace hnutí směřujících k potlačení práv a svobod člověka – oznamovací povinnost školy – OSPOD či PČR

#### **8. 15. Rizikové chování ve školním prostředí – sebepoškození:**

- nejčastěji řezání žiletkou, střepem, pálení kůže, škrabání, píchání jehlou, značkování rozpálení kovem, kousání, údery, dloubání, ... nejčastěji ruce, zápěstí, stehna – povrchové rány až trvalé znetvoření
- často u subkultury emo a gotik
- fyzická bolest uvolňuje psychickou trýzeň, manifestace, volání o pomoc

- řeší VP, TU, školské poradenské zařízení, pediatr/pedopsychiatr, OSPOD
- posoudit aktuální riziko závažného sebepoškození a v případě jeho přítomnosti odeslat dítě, event. i proti vůli ZZ, do spádového psychiatrického zařízení
- přímé riziko – v případě přímého rizika vážného zranění nebo smrti následkem sebepoškození je namístě okamžitá, i nedobrovolná hospitalizace na psychiatrii – při odmítání hospitalizace bývá nutná asistence PČR (př. žák drží ve škole žiletku a chce se řezat, mluví o sebevraždě apod.)
- ihned telefonicky kontaktovat psychiatrické oddělení či kliniku spádové nemocnice, centrální příjem nejbližší psychiatrické léčebny a další postup (Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu v platném znění (paragr. 23) – lze dotyčného hospitalizovat bez jeho souhlasu v případě, že jeví známky duševní poruchy a je nebezpečný sobě nebo svému okolí)
- není-li přímé ohrožení – oznámení zákonným zástupcům, další postup – motivace řešit, možnosti řešení – linky důvěry, krizová centra, psychiatrické či psychologické ambulance, krizová centra
- Ohlašovací povinnost OSPOD se netýká přímo sebepoškození, ale doprovodných problémů často SP doprovázejících – šikany, sexuálního zneužívání, zanedbávání péče, týrání dítěte (syndrom CAN), povinnosti hlášení podléhá navádění dětí k sebepoškození/sebevraždě (skupina poškozujících se, kyberšikana), Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí výslovně určuje škole nahlásit případ ohrožení zdraví nebo života dítěte, a to i tehdy, když se objeví pouze podezření na trestný čin, Zákon č. 40/2009 Sb., Trestní zákoník stanovuje v parag. 364 až 368 povinnosti, jež má každá fyzická osoba v případě podněcování, schvalování, nadřívání, nepřekážení a neoznámení trestného činu. Paragrafy se vztahují na celou škálu trestných činů, oblast násilných činů páchaných na dětech a na týrání dítěte nevyjímaje (nestačí však podezření).
- při výskytu takového chování u žáka zjednat ve třídě vhodný preventivní program

#### **8. 16. Rizikové chování ve školním prostředí – poruchy příjmu potravy (PPP):**

**Mentální anorexie a bulimie** představují ve svých projevech mezní polohy jídelního chování od život ohrožujícího omezování příjmu potravy až po přejídání spojené se zvracením nebo jinou nevhodnou kompenzací energetického příjmu. Pro obě poruchy je příznačný nadměrný strach z tloušťky, nespokojenost s tělem a nadměrná snaha o dosažení štíhlosti a její udržení. Další psychické a zdravotní problémy většinou souvisí s mírou podvýživy a s intenzitou užívaných „metod“ na zhubnutí.

#### **Rizikové faktory:**

**Specifické:** nevhodné jídelní a stravovací zvyklosti v rodině, diety, obezita v rodině, PPP v rodině, některé sporty a zájmy

**Obecné:** nedostatek rodič. kontroly, duševní poruchy, alkohol v rodině, přílišné zaměření na sebekontrolu a výkon (nebo naopak absence sebekontroly), přílišný důraz na vzhled. Rodiče jako vzor řešení problémů.

Prezentování nevhodných módních vzorů, diet, jednostranných řešení, nekritické zdůrazňování hédonistických hodnot („užít si“) na jedné straně a sebekontroly na druhé.

Užívání diet, nevhodné stravovací a pohybové zvyklosti, skandalizace nadváhy, šikana kvůli nadváze a vzhledu.

Nadváha, obezita, nadměrná sebekontrola, černobílý pohled na sebe a svět.

Nízké sebevědomí, důraz na vnějšíkové hodnoty, orientace na jednoduché řešení, neschopnost akceptovat zpětnou vazbu.

#### **Všeobecná prevence:**

- výchova k přiměřenosti a umírněnosti v postojích
- důraz na nebezpečí jednostranných nebo extrémních postojů ve výživě, životním stylu, ve sportu
- dobrá školní jídelna, naopak absence automatů na sladkosti, slazené nápoje ve školách
- informování o nebezpečí a neúčinnosti redukčních diet prostředků na hubnutí
- obecné informace o PPP (pro žáky i pro rodiče)
- předcházet šikaně pro vzhled, oblečení, tělesný výkon, to, co jí nebo pije

Naopak neúčinná je mechanická prezentace informací o PPP a o protagonistech světa dospívajících, kteří trpí PPP (jen vede k nápodobě). Důležité je nezdůrazňovat některé informace, které by mohly vzbudit zájem o amfetaminy, prostředky na hubnutí, kouření... jen pro jejich vliv na redukci těl. hmotnosti.

Vhodná je **včasná intervence** u rizikových jedinců

- rychle zhubnul
- zvrací s jakoukoli argumentací, ...

#### **Informovat:**

- rodiče vždy, když dítě výrazněji zhubne, opakovaně bylo přistiženo, že zvrací (stačí informace od vrstevníků), sebepoškozuje se
- rodiče, popř. i když dítě nechodí do školní jídelny
- pediatra

Učitel není terapeut, zprostředkuje ale dítěti a rodině zpětnou vazbu o některých jídelních zvyklostech dítěte, může pomoci předcházet šikaně pro fyzický vzhled a výkon (zejména učitelé tělocviku), **doporučit popř. zprostředkovat** kontakt s psychologem nebo lékařem. Opatrně se pouštět do oblasti „zdravé výživy“ a redukce hmotnosti (doporučení mohou být jednostranně, přehnaně interpretována).

Doporučí odbornou literaturu, webové odkazy a zařízení, která pomohou s řešením PPP.

Krch F. D.: Mentální anorexie, Portál 2010;

Krch F. D.: Mentální bulimie- jak bojovat s přejídáním, Grada 2008

Papežová H. a kol. Spektrum poruch příjmu potravy, Grada 2010.

### **Vývoj poruchy může souviset také se skrytou patologií rodiny, proto součástí léčebné péče je i psychoterapeutická pomoc.**

Jednotka specializované péče pro PPP PK VFN (Ke Karlovu 11, Praha 2, 224965353) – každou 3. středu v měsíci v 14,30 Klub pro rodiče a blízké osoby (i učitelé, spolužáci) pacientů s PPP

Dětská psychiatrická klinika (V úvalu 84/1, 15000 Praha 5, tel: 224 433 400)

Anabell – občanské sdružení ( [posta@anabell.cz](mailto:posta@anabell.cz) )

Krizové centrum RIAPS (Chelčického 39, Praha 3, 222 58 06 97)

Linky důvěry

Síť organizace STOB (redukce nadváhy – programy pro rodiny)

Fórum zdravé výživy: [www.fzv.cz](http://www.fzv.cz)

Programy zaměřené na zdravou výživu, péči o duševní zdraví mládeže a zdravý životní styl, bezpečnou a udržitelnou redukci nadváhy

Některé publikace (svépomocné manuály o PPP) – nevhodné jsou příběhy nemocných.

Web. odkazy: [www.idealni.cz](http://www.idealni.cz), [www.doktorka.cz](http://www.doktorka.cz), [www.lekarna.cz](http://www.lekarna.cz), [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz), [www.stop-ppp.estranky.cz](http://www.stop-ppp.estranky.cz), [www.boulimie-anorexie.ch](http://www.boulimie-anorexie.ch)

## **8. 17. Rizikové chování – porucha autistického spektra (PAS)**

- rizikové chování vyvolané situací, která nastane z důvodu nepochopení současné potřeby žáka, kterým může být nepohodlí, změny aktuálního zdravotního stavu, či jiných faktorů, které ovlivňují jeho aktuální naladění
- dodržování pravidel pro předcházení krizovým situacím spojených s rizikovým chováním žáků s PAS:
  - pravidlo přesnosti, jasnosti instrukcí a zajištění předvídativosti
  - pravidlo jasné a konkrétní motivace
  - pravidlo vyšší míry tolerance
  - pravidlo v důslednosti v přístupu
  - vyšší míra vizuální podpory
  - nadstandardní řešení obtíží s pozorností
  - vyšší míra vysvětlování sociálně komunikačních pravidel a situací
  - vyšší míra pomoci v některých situacích, které vyžadují praktický úsudek

- možnost odpočinku, relaxace
- spolupráce škola – rodič – odborní pracovníci
- nastavení, zavedení a využívání vzájemné informovanosti aktérů zapojených do vzdělávacího procesu žáka s PAS
- pedagog určený pro spolupráci se školským poradenským zařízením – Mgr. L. Kuncová – výchovná poradkyně
- seznámení s obecnými specifiky diagnózy PAS a zásadami pro předcházení rizikových jevů chování
- spolupráce pověřeného pracovníka s třídním učitelem, asistentem pedagoga a školním metodikem prevence
- třídní učitel i asistent pedagoga úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáka a pravidelně se kontaktují ve snaze o získání aktuálních informací o žákovi
- v případě vzniku vážné problémové situace třídní učitelka neprodleně informuje zákonného zástupce a vedení školy o změnách v chování, změnách aktuálního zdravotního stavu či projevech rizikového chování

## **9. Poskytovatelé prev. programů a dalších služeb pro školy, žáky, rodiče:**

Plzeň – venkov 2017/2018

| PREVENTIVNÍ PROGRAMY A NÁVAZNÉ SLUŽBY PRO ŠKOLY   |  |
|---|--|
| <p><b>P – Centrum</b><br/><b>Centrum protidrogové prevence a terapie</b><br/>P-centrum, Plachého 6, Plzeň 301 26<br/>Web: <a href="http://www.cppt.cz">www.cppt.cz</a><br/>e-mail: <a href="mailto:prevence@cppt.cz">prevence@cppt.cz</a><br/>tel.: +420 377 220 325,<br/>mob.: 731 183 394</p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dlouhodobé a roční programy primární prevence.</li><li>• Intervenční programy, konzultace, systémová podpora prevence.</li><li>• Individ. i rodinné poradenství, zprostředkování odborné péče.</li><li>• Poradenství pro gambling, patologické hráče.</li><li>• Krizová intervence.</li><li>• Projekt KOTVA vzdělávání ŠMP 250 hod.,</li><li>• Tématic. semináře pro pedagogy.</li><li>• Supervize: případová, individuální, týmová.</li><li>• K centrum: poradenství drog. uživatelům a jejich blízkým.</li><li>• Placené i bezplatné služby, dojezd Plzeň sever/jih dle dohody.</li></ul>  |
| <p><b>Diakonie západ</b><br/><b>Prevence</b><br/>Prokopova 25, 301 00 Plzeň<br/><a href="http://www.diakoniezapad.cz/">http://www.diakoniezapad.cz/</a><br/>Telefon: +420 603 544 028<br/>E-mail: <a href="mailto:primarka.zapad@diakonie.cz">primarka.zapad@diakonie.cz</a><br/>Působnost: Plzeň sever/jih.</p> <p><b>Archa pro rodiny s dětmi</b><br/>Prokopova 17, 301 00 Plzeň (poradna).<br/>Tel.: 733 614 645<br/>E-mail: <a href="mailto:archa.zapad@diakonie.cz">archa.zapad@diakonie.cz</a><br/>Působnost: Plzeňsko (do 30 km), Nepomucko.<br/>Terénní konzultace: Blovice, Stod, Přeštice, Nýřany, Kralovice a okolí.</p> <p><b>PLUS: krizová ambulantní pomoc</b><br/>Prokopova 25, 301 00 Plzeň<br/>Tel.: 377 223 221<br/>E-mail: <a href="mailto:plus.zapad@diakonie.cz">plus.zapad@diakonie.cz</a><br/>Působnost: Plzeň, Dobřany a okolí.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Spektrum preventivních programů a aktivit pro žáky ZŠ, SŠ pedagogy, rodiče. Více na <a href="http://www.diakoniezapad.cz/sluzby-diakonie-zapad/prevence-pro-skoly-a-verejnost/">http://www.diakoniezapad.cz/sluzby-diakonie-zapad/prevence-pro-skoly-a-verejnost/</a></li><li>• Plus pro Děti a mládež v Dobřanech: Preventivních aktivity + podpora dětí, prvokontakt s odborným pracovníkem<br/>Náměstí T. G .M. 282, 334 41, <a href="mailto:plus.dobransy@diakonie.cz">plus.dobransy@diakonie.cz</a>, 734 640 492, Út. 14 -17</li><li>• Archa pro rodiny s dětmi. Sociálně aktivizační služby.<br/>Témata: konfliktní vztahy v rodině, rozvod, nevhodný výchovný styl rodičů, poruchy chování u dětí, nezaměstnanost, dluhy, traumatickou událost v rodině, dlouhodobé onemocnění, postižení, rizikové chování v rodině (užívání návykových látek, alkoholismus, patologické hráčství, trestnou činnost, domácí násilí).</li><li>• PLUS – krizová ambulantní pomoc lidem v obtížné životní situaci, jednotlivci (dětí od 6 let, dospívající či dospělí), páry a rodiny s dětmi v situaci, kterou vnímají jako naléhavou, nepříjemnou či ohrožující.</li><li>• Bezplatné i placené služby, působnost pro Plzeň sever i jih.</li></ul> |
| <p><b>Teen Challenge</b><br/>Husova 14, 301 00 Plzeň<br/>tel.: 377 235 526<br/>e-mail: <a href="mailto:office@point14.cz">office@point14.cz</a><br/>web: <a href="http://www.point14.cz">www.point14.cz</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Primárně preventivní programy<ul style="list-style-type: none"><li>- Snižování napětí pro žáky 8. a 9. tříd. (roční program)</li><li>- Bloky prim prev. pro SŠ</li></ul></li><li>• Poradenství a semináře pro pedagogy.</li><li>• Nízkoprahový klub, streetwork.</li></ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontaktní centrum/poradna, Středisko následné péče</li> <li>• Placené i bezplatné služby, působnost Plzeň-venkov po dohodě.</li> </ul>  |
| <p><b>Národní iniciativa pro život NIZ</b><br/>Hodonínská 59, 323 00 Plzeň<br/>Tel: 776 449 232<br/>E-mail: <a href="mailto:info@niz.cz">info@niz.cz</a><br/><a href="http://www.niz.cz">www.niz.cz</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí 8., 9. ročníky</li> <li>• Moje cesta na svět 3. – 5. ročníky</li> <li>• Moje cesta na svět: Seminář pro pedagogy.</li> <li>• Poradenství Nabízí poradenskou péči, krizovou intervenci nebo možnost přijít si popovídat a sdílet své starosti týkající se obav z nečekaného těhotenství. Adresa: Husova 1, Plzeň, otevírací doba PONDĚLÍ 16-18 hodin Tel.: 776 449 232, e-mail: <a href="mailto:poradna@niz.cz">poradna@niz.cz</a>,<br/>Poradkyně: Jitka Kultová SLUŽBY PORADNY ZDARMA</li> <li>• Bezplatné i zpoplatněné služby, působnost Plzeň sever a jih</li> </ul> |
| <p><b>IFMSA – projekt studentů medicíny Plzeň</b><br/>Magdaléna Kůsová, lokální koordinátorka projektu.<br/>E-mail: <a href="mailto:lora.lfp@ifmsa.cz">lora.lfp@ifmsa.cz</a><br/><a href="http://www.ifmsa.cz/fakulty/plzen/projekty/sexualni-vychova-pro-pokrocile/">www.ifmsa.cz/fakulty/plzen/projekty/sexualni-vychova-pro-pokrocile/</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivní program pro SŠ (ZŠ) Sexuální výchova pro pokročilé: interaktivní, komplexní.</li> </ul>   |
| <p><b>Dramacentrum Johan</b><br/>Most Ivana Magora Jirouse 1<br/>301 00 Plzeň<br/>Martina Šimánková<br/>Tel.: 775 131 440<br/><a href="http://www.johancentrum.cz/vyukove-programy-ag22/">www.johancentrum.cz/vyukove-programy-ag22/</a></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramacentrum – most mezi uměním a vzděláním. Rozvoj sociálních dovedností, práce se skupinou prostřednictvím dramatu.</li> <li>• K3 – komunikace, kooperace, kreativita.</li> <li>• Kapitánská škola a další (téměř forma Adaptačního kurzu) a další programy, workshopy a přehlídky.</li> <li>• Bezplatné i zpoplatněné služby, působnost Plzeň a dále po domluvě.</li> </ul>  |
| <p><b>Zdravá 5ka - Nadační fond Albert</b><br/>Radlická 117, 158 00 Praha 5<br/>Tel: +420 234 004 111<br/>Eva Nepokojová<br/>Tel: +420 777 210 947<br/><a href="mailto:e.nepokojova@nadacnifondalbert.cz">e.nepokojova@nadacnifondalbert.cz</a><br/><a href="http://www.zdrava5.cz">www.zdrava5.cz</a></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravá 5 je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro ZŠ, MŠ. Lektori Zdravé 5 seznamují žáky v rámci dvouhodinového bloku zábavnou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování. Cílem hodiny je motivovat děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementaci do životního stylu.</li> <li>• Bezplatné i zpoplatněné služby, působnost Plzeň sever a jih</li> </ul>   |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>MP Education, s.r.o.</b><br/>Rubeška 393, Praha 9 190 00<br/>420 224 24 60 99<br/><a href="mailto:info@mpedu.cz">info@mpedu.cz</a><br/>Alena Paroubková, DiS<br/>tel.: +420 777 649 904<br/><a href="http://www.mpedu.cz">www.mpedu.cz</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programy primární prevence pro ZŠ, SŠ v tématu sexuality, gender, sebepoznání: Já a moje JÁ, Kluci jsou z Marsu, holky z Venuše, Na startu mužnosti, Jsi online?, Žena jako symbol života, Z housenky motýl a další.</li> <li>• Zpoplatněné služby, působnost Plzeň sever a jih.</li> </ul>  |
| <p><b>Agentura J.L.M., s.r.o.</b><br/>Táborská 15/847, 140 00 Praha 4.<br/>Tel.: 261 213 978<br/>E-mail: <a href="mailto:info@jlmpraha.cz">info@jlmpraha.cz</a><br/><a href="http://www.jlmpraha.cz">www.jlmpraha.cz</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programy primární prevence pro ZŠ, SŠ na téma: Rovnoprávnost není sprosté slovo, Obezita není náhoda, Romský hlavolam, Rakovina není náhoda.</li> <li>• Zpoplatněné služby, působnost Plzeň sever a jih.</li> </ul>  |
| <p><b>Státní zdravotní ústav:<br/>Oddělení podpory zdraví</b><br/>Tylova 20, Plzeň - Mgr.Tatiana Pavlovská<br/>tel: 378 037 710<br/>email: <a href="mailto:tatiana.pavlovska@szu.cz">tatiana.pavlovska@szu.cz</a><br/><a href="http://www.szu.cz/oddeleni-podpory-zdravi-1">www.szu.cz/oddeleni-podpory-zdravi-1</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivní programy: Zdravý životní styl, Kouření, Anorexie-bulimie, První pomoc.</li> <li>• Dny zdraví, projekty, poradenská činnost.</li> <li>• Bezplatné i placené služby, působnost pro Plzeňský, Karlovarský a část Jihočeského kraje.</li> </ul>  |
| <p><b>Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem<br/>Regionální centrum Plzeň.<br/>Centrum veřejného zdraví</b><br/>17. listopadu 1, 301 00 Plzeň<br/>MUDr. Daniela Fránová<br/>Tel: 371 408 501, 724 003 926<br/>E-mail: <a href="mailto:daniela.franova@zuusti.cz">daniela.franova@zuusti.cz</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Poradna HIV/AIDS.</u></li> <li>• Preventivní programy prevence AIDS a zdravého pohlavního života pro SŠ, seminář pedagogy, informační materiály.</li> <li>• V letech získání dotace bezplatně, jindy zpoplatněno. Působnost Plzeň-sever a jih možná.</li> </ul>   |
| <p><b>Centrum lékařské prevence - MUDr. Luhanová</b><br/>Rodinná 776/7, Plzeň-Lobzy312 00<br/>Mob.: <a href="tel:603427193">603 427 193</a><br/>Tel.:<a href="tel:377264504">377 264 504</a><br/>E-mail: <a href="mailto:poradnazivotnistyl@seznam.cz">poradnazivotnistyl@seznam.cz</a><br/><a href="http://www.centrumlekarskeprevence.cz">www.centrumlekarskeprevence.cz</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivní programy pro ZŠ, SŠ: Zdraví životní styl, Kouření, Poruchy příjmu potravy, Hrou proti AIDS, Démon Alkohol, První pomoc, Nelegální drogy aj.</li> <li>• Zpoplatněné služby, působnost Plzeň sever a jih.</li> </ul>   |
| <p><b>Stop PPP, o.s.<br/>Komenského 4,<br/>344 01 Domažlice - Týnské předměstí</b><br/>Tel: <b>777 267 732</b><br/>E-mail: <a href="mailto:jakomodelka@seznam.cz">jakomodelka@seznam.cz</a><br/>web: <a href="http://www.jakomodelka.cz">www.jakomodelka.cz</a></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivní programy k poruchám příjmu potravy</li> <li>• Laické poradenství</li> </ul>  |
| <p><b>Společnost TADY A TEĎ, o. p. s.</b><br/>Koterovská 46<br/>326 00 Plzeň<br/><a href="http://www.tadyated.org">www.tadyated.org</a><br/>tel.: 778 096 007<br/>email:<a href="mailto:info@tadyated.org">info@tadyated.org</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Možnost konzultací pro ŠMP: témata sociální etnické začleňování</li> <li>• Mentoring: neformální praktická i vztahová podpora klienta při přechodu ZŠ, SŠ/zaměstnání.</li> <li>• GHET OUT: prev. program, PC hra je používána jako trenažer životních strategií. Více na <a href="http://www.ghettout.cz">www.ghettout.cz</a>,</li> <li>• Bezplatné služby, aktuálně pouze v Plzni, od září 2016 možné rozšíření.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Ponton</b> - občanské sdružení<br/>Podmostní 1, 301 12 Plzeň<br/><a href="http://www.ponton.cz">www.ponton.cz</a><br/>email: <a href="mailto:info@ponton.cz">info@ponton.cz</a><br/>tel.:377 220 557. Mob.: 773 334 363</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nízkoprahový klub pro děti a mládež Pixla: nabídka volnočasových a sociálních aktivit dětem a mládeži.<br/>Bezplatné doučování v klubu.</li> <li>• Možnost konzultací s Jakubem Václavů v oblasti jednání s romskými žáky, jejich rodinami. Vynikající jednodenní seminář pro ped. sbory na téma efektivní spolupráce s romskými žáky a jejich rodinami. Tel: 773 334 363</li> <li>• Bezplatné i zpoplatněné služby, Plzeňská působnost, spolupráce dle dohody.</li> </ul>  |
| <p><b>Městská policie Plzeň</b><br/>Perlová 3, p.o.box 129, 304 29 Plzeň<br/><a href="http://www.mpplzen.cz/prevence/obecne-o-prevenci/">www.mpplzen.cz/prevence/obecne-o-prevenci/</a><br/>email: <a href="mailto:beranek@plzen.eu">beranek@plzen.eu</a>,<br/>tel: 378 036 991, mobil: 724 602 729</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Od roku 2016 bohužel nesmí poskytovat programy prim. prevence školám mimo katastr města Plzně. V budoucnu možná změna.</li> <li>• Pro celý plzeňský kraj ale nabídka akutních/rychlých konzultací, poradenství pro školy (telefonicky i výjezdem) v oblasti rizikového jednání, přestupků, výkladu zákona, právního/protiprávního jednání.</li> <li>• Bezplatné služby, dojezd Plzeň sever/jih dle dohody.</li> </ul>   |
| <p><b>Policie ČR</b><br/><b>p.Koželuh, od května 2016 nově p.Korandová</b><br/><b>Oddělení tisku a prevence Plzeň-venkov</b><br/>adresa: Anglické nábřeží 7, 306 09 Plzeň<br/><a href="http://www.policie.cz/clanek/rady-policie-cr-a-informace-o-prevenci-143872.aspx">http://www.policie.cz/clanek/rady-policie-cr-a-informace-o-prevenci-143872.aspx</a><br/>tel.: 974 327 207, mob.: 724 182 358<br/>e-mail: <a href="mailto:krpp.tisk.plzen.venkov@pcr.cz">krpp.tisk.plzen.venkov@pcr.cz</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informativní přednášky, besedy:<br/>Právní povědomí pro školáky<br/>Bezpečí ženám a dívkám (8., 9. tř. + SŠ)<br/>Prevence začínajícím řidičům (15 let +)</li> <li>• Možnost zpracování tématu dle potřeby MŠ, ZŠ, SŠ</li> <li>• Bezplatné služby, dojezd Plzeň sever/jih dle dohody.</li> </ul>   |
| <p>INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE S KLIENTEM: výchovné problémy, osobnostní rozvoj, terapie, podpora rodiny, léčba</p>  |  |
| <p><b>Středisko výchovné péče Plzeň</b><br/>Karlovarská 67, Plzeň<br/><a href="http://www.dduplzen.cz">www.dduplzen.cz</a><br/>Tel: +420 377 523 720<br/>Mobil pro den: +420 777 722 329<br/>Mobil pro noc: +420 777 179 175<br/>Email: <a href="mailto:svpplzen@dduplzen.cz">svpplzen@dduplzen.cz</a></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplexní zařízení pro děti a mládež s výchovnými problémy, jejich rodiny, pedagogy aj.</li> <li>• Nezávazné konzultace, orientace (mohou i sami děti – viz. web, ale i rodiče, učitelé aj.)</li> <li>• Jednorázové poradenství, periodická ambulantní péče.</li> <li>• Růstové skupiny: rozvoj soc. dovedností. 1.st žáci. Dívky. Kluci.</li> <li>• Rodinná terapie a poradenství, vzdělávací kurzy pro pedagogy.</li> <li>• Dobrovolný pobyt: 2 měsíce s cílem stabilizace, zklidnění situace, intenzivní podpory klientovy (terapie, skupiny, nácvik...) i práce s jeho rodinou.</li> <li>• Možnost přizvání pracovníka SVP na případové konference školy, nabídnutí služby/nakontaktování na klienta.</li> <li>• Náslech, doporučení, konzultace pro TU od pracovníka SVP k jeho klientovi přímo ve škole.</li> <li>• Intervenční programy se třídami (vztahové, kázeňské problémy). V kontaktech Marek Černý.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezplatné služby, působnost Plzeň–venkov, spolupráce po dohodě.</li> </ul>   |
| <p><b>Občanské sdružení ProCit, z.s.</b><br/>Smetanovy sady 114/15, 301 00, Plzeň<br/>Web: <a href="http://www.autismusprocit.cz">www.autismusprocit.cz</a><br/>Irena Vítovcová<br/>Telefon: +420 777 700 766<br/>E-mail: <a href="mailto:procit@centrum.cz">procit@centrum.cz</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora dětí s poruchou autistického spektra, Aspergerovým syndromem, jejich rodin, učitelů.</li> <li>• Sociálně aktivizační služby, poradenství, terapie, fakultativní služby, volnočasové aktivity, diagnostika.</li> <li>• Bezplatné i zpoplatněné služby, působnost Plzeň sever a jih.</li> </ul>  |
| <p><b>SENS,z.s.</b><br/>Centrum péče o děti s vývojovou poruchou<br/>ambulance: Doudlevecká 666/36, Plzeň<br/>email: <a href="mailto:vyvojoveporuchy@seznam.cz">vyvojoveporuchy@seznam.cz</a><br/><a href="http://www.vyvojoveporuchy.cz">www.vyvojoveporuchy.cz</a><br/>Mgr. Hana MARKOVÁ<br/>speciální pedagog, etoped<br/><b>mobil:</b> 605 572 499<br/><b>e-mail:</b> <a href="mailto:markova.hana169@seznam.cz">markova.hana169@seznam.cz</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabízíme odbornou péči, pomoc a podporu všem rodinám, které se potýkají s vývojovými problémy svého dítěte.</li> <li>• Speciálně pedagogické poradenství, diagnostika a terapie.</li> <li>• Návčik soc. dovedností - růstové skupiny: pro děti s Asperg. syndromem, dětským Autizmem. Dívčí. Etopedickou pro starší kluky a další.</li> <li>• Bezplatné i zpoplatněné služby, působnost Plzeň sever a jih.</li> </ul>  |
| <p><b>Arteda, z.s, KOST, Lenka Pekařová a kol.</b><br/><a href="mailto:lenkamagdalen@gmail.com">lenkamagdalen@gmail.com</a><br/>Ořechová 8, Plzeň<br/>737 316 631<br/><a href="http://www.arteda.cz">www.arteda.cz</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probační, resocializační program KOST pro žáky 15+ v konfliktu se zákonem. V oblastech Plzeň sever/jih.</li> <li>• Individuální preventivní program OPAK pro žáky pod 15, v oblastech Plzeň sever/jih od ledna 2017.</li> <li>• V případě domluvy, kapacity je možná individuální podpora a práce s klientem/jeho rodinou i ve vzdálených vsích „okresů“ a následný přechod do skupiny.</li> <li>• Bezplatné služby, působnost Plzeň sever a jih po domluvě.</li> </ul>  |
| <p><b>DOMUS – centrum pro rodinu Plzeň</b><br/>Černická 887/9, Plzeň, Kralovice, Nýřany, Stod, Blovice<br/>Ambulance:<br/>pondělí 8:30–12:30, 13:00–17:30<br/>středa 8:30–12:30, 13:00–17:30<br/>tel.: 734 754 049<br/>e-mail: <a href="mailto:veronikahanusova@domus-cpr.cz">veronikahanusova@domus-cpr.cz</a><br/><a href="http://www.domus-cpr.cz">www.domus-cpr.cz</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora, sanace rodiny, poradenství a provázení rodin, dětí v sociálně náročných situacích. Spolupráce s OSPOD</li> <li>• Psychologické poradenství, Rodinná terapie, práce s rodinou v rozvodu, rodičovské skupiny, sociálně terapeutická skupina dětí, ADHD práce, terapeutická práce s dětmi – Sandray terapie a další.</li> <li>• Organizace a vedení případových konferencí.</li> <li>• Působnost: Kralovicko, Nýřansko, Stodsko, Blovicko, po dohodě i v jiných oblastech.</li> <li>• Bezplatné i placené služby, působnost Plzeň sever a jih po domluvě.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Ledovec – Poradenské centrum Ledovec</b><br/><a href="http://www.ledovec.cz">www.ledovec.cz</a><br/>Ledce 1, 330 14 Ledce<br/><u>Linka důvěry Ledovec</u><br/>Mob.: 739 055 555 tel.: 373 034 455<br/>tým <u>Odborného sociálního poradenství Ledovec</u><br/>mob.:776 100 101, tel.: 377 429 616<br/>e-mail: <a href="mailto:por@ledovec.cz">por@ledovec.cz</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledovec nabízí v první řadě své služby pro lidi s duševním onemocněním a mentálním hendikepem.</li> <li>• <u>telefonická krizová pomoc, odborné sociální poradenství, sociální rehabilitace, chráněné bydlení, denní stacionář, podporované vzdělávání, sociální firmy.</u></li> <li>• Bezplatné i placené služby, působnost Plzeň sever a jih po domluvě.</li> </ul>   |
| <p><b>RIDZ Plzeň</b><br/>regionální společnost pro péči o duševní zdraví<br/>Zábělská 43, Plzeň – Doubravka 31200<br/>e-mail: <a href="mailto:info@epoche.cz">info@epoche.cz</a><br/>Objednávky ve všední dny od 8.00 do 16.00 na tel.č.<br/>377 462 314 nebo 731 072 964<br/><a href="http://www.ridzplzen.cz">www.ridzplzen.cz</a></p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dětská psychiatrie a psychoterapie (hrazeno zdrav. pojišť.).</li> <li>• Dětská i dospělá klinické psycho diagnostika, úzkostné poruchy, poruchy spánku, deprese, demence.</li> <li>• Vztahové problémy doma i napracovišti, workoholismus, syndrom vyhoření aj.</li> <li>• MUDr. Michael Krs (poruch. příjmu potravy, tel. 605 226 695).</li> <li>• Bezplatné i placené služby, působnost pro Plzeňský kraj.</li> </ul> |
| <p><b>Dětské psychiatrické oddělení FN Plzeň – Lochotín</b><br/>alej Svobody 80, 304 60 Plzeň-Lochotín<br/><a href="http://www.psych.fnplzen.cz/cs/node/832">www.psych.fnplzen.cz/cs/node/832</a><br/><br/>Dětská psychiatric. ambulance:377 103 139 (do 15:00).<br/>Centrální příjem: 377 103 862 - děti<br/>377 103 143 – děti/dospělý – 24 hod.</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poskytuje komplexní psychiatrickou péči pro děti i dorost – ambulantní i pobytovou část.</li> <li>• Diagnostika, individuálního nastavení léčby, terapeutické skupiny, farmakoterapie a další.</li> <li>• Věnuje se celému spektru duševních poruch (mimo jiné mentální anorexii, oddělení pro léčbu návykových nemocí s detoxifikační jednotkou).</li> <li>• Bezplatné služby, působnost Plzeň sever a jih</li> </ul>  |
| <p><b>Občanská poradna Plzeň</b><br/>Koterovská 41<br/>Tel: 377 456 468, mobil: 777 964 563<br/>e-mail: <a href="mailto:poradna@opplzen.cz">poradna@opplzen.cz</a><br/><a href="http://www.opplzen.cz">www.opplzen.cz</a></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezplatné, nezávislé, diskrétní poradenství v občanskoprávní oblasti, tak aby občané netrpěli neznalostí svých práv a povinností, neznalostí dostupných služeb nebo neschopností vyjádřit své potřeby či hájit své oprávněné zájmy.</li> <li>• Pro orientaci nebo při konfliktech s úřady, v bydlení, rozvodu, dědictví, zadlužení aj.</li> </ul>   |
| <p><b>Člověk v tísní o.p.s.</b><br/>Revoluční 1071, Nýřany<br/>Tel: 731 129 207<br/><a href="http://www.clovekvtisni.cz/plzen">www.clovekvtisni.cz/plzen</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora, poradenství, asistence, doprovod a další sociální služby v oblasti jednání s úřady/soudy, bydlení, exekucí, dluhů, práce, dávek, půjček, rodinných problémů, trvalého pobytu.</li> <li>• Bezplatné služby, působnost na Nýřansku a Stodsku.</li> </ul>   |
| <p>KONZULTAČNÍ / METODICKÁ PODPORA: vzdělávání, koordinace, supervize, weby, časopis</p>   |  |
| <p><b>PPP Plzeň sever/jih</b><br/><b>Mgr. Milan Žižka</b><br/>Metodik prevence PPP Plzeň sever/jih<br/>Částkova 78, Plzeň 312 00<br/>tel. 377 468 140, mob.: 733 745 842<br/>e-mail: <a href="mailto:milan.zizka@pepor-plzen.cz">milan.zizka@pepor-plzen.cz</a><br/>web: <a href="http://www.pepor.plzen.cz">www.pepor.plzen.cz</a></p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradenství v oblasti primární prevence - metodické vedení a pomoc pro učitele, ŠMP rodiče, žáky a studenty. Pomoc při zprostředkování odborné péče.</li> <li>• Intervenční, preventivní programy, adaptační, zážitkové kurzy ZŠ a SŠ.</li> <li>• Semináře pro pedagogy, Bálintovské skupiny, systémová podpora školních PREV týmů. Tematická</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>setkání malých skupin učitelů na školách.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezplatné služby, působnost Plzeň sever a jih.</li> </ul>  |
| <p><b>Mgr. Hana Dadučová</b><br/>Krajský úřad Plzeň - odd.mládeže a sportu<br/>Škroupova 18, Plzeň 306 13<br/><a href="mailto:hana.daducova@plzensky-kraj.cz">hana.daducova@plzensky-kraj.cz</a><br/><a href="http://www.kr-plzensky.cz">http://www.kr-plzensky.cz</a><br/>tel. 377 195 321</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krajská koordinátorka prevence</li> <li>• Koordinační a metodická podpora prevence (ZŠ, SŠ, NNO, PPP aj.)</li> <li>• Konzultace a administrace dotačních programů PK, MŠMT.</li> <li>• Bezplatné služby, působnost Plzeň sever a jih.</li> </ul>  |
| <p><b>Život bez závislostí</b><br/>K Výtopně 1224<br/>156 00 Praha 5 – Zbraslav<br/>tel. číslo: +420 602 255 508<br/><a href="mailto:info@zivot-bez-zavislosti.cz">info@zivot-bez-zavislosti.cz</a><br/><a href="http://www.zivot-bez-zavislosti.cz/vzdelavani2/">www.zivot-bez-zavislosti.cz/vzdelavani2/</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání pedagogických týmů v rámci rizikového chování <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krok za krokem klima a kázeň ve škole</li> <li>- Krok za krokem: práce s vyhořením ped. sboru</li> <li>- Krok za krokem: třídnické hodiny aj.</li> </ul> </li> <li>• Odborná asistence ve škole při řešení kriz. situací v rámci výskytu rizik. Chování.</li> <li>• Skupiny osobnostního rozvoje, KVP – sebezkušenostní výcvik ve vedení růstových skupin a problémových tříd.</li> <li>• Zpoplatněné služby, působnost Plzeň sever a jih, dojezd z Prahy.</li> </ul> |
| <p><b>Společně k bezpečí</b><br/>Mgr. Michaela Veselá, tel. 604 554 231, e-mail<br/><a href="mailto:vesela@spolecnekbezpeci.cz">vesela@spolecnekbezpeci.cz</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání pedagogů/sboroven a poradenství v oblasti školního práva, komunitního plánování, prevence kriminality.</li> <li>• Poradenský email: <a href="mailto:poradna@spolecnekbezpeci.cz">poradna@spolecnekbezpeci.cz</a></li> </ul>  |
| <p><b>P – Centrum</b><br/><b>Centrum protidrogové prevence a terapie</b><br/>P-centrum, Plachého 6, Plzeň 301 26<br/>Web: <a href="http://www.cppt.cz">www.cppt.cz</a><br/>e-mail: <a href="mailto:prevence@cppt.cz">prevence@cppt.cz</a><br/>tel.: +420 377 220 325,</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt KOTVA vzdělávání ŠMP 250 hod.,</li> <li>• Zpoplatněno, Plzeň.</li> </ul>  |
| <p><b>Občanské sdružení CEVAP</b><br/><i>Centrum etické výchovy a prevence rizikových jevů</i><br/>MUDr. Marcela Rozehnalová<br/>tel.: 604 888 141<br/>email: <a href="mailto:rozehnalova@cevap.cz">rozehnalova@cevap.cz</a><br/>Žerotínova 42, 130 00 Praha 3<br/><a href="http://www.cevap.cz">www.cevap.cz</a></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spektrum prev. programů pro ZŠ, SŠ v oblasti dospívání, kouření, sexuality, lásky a vztahů, poruch příjmu potravy.</li> <li>• Akreditované semináře pro pedagogy, metodika, publikace (rozpoznání a řešení agresivity a šikany ve školách, aj.).</li> <li>• Zpoplatněné služby, působnost Plzeň sever a jih, dojezd z Prahy.</li> </ul>   |
| <p><b>SUPERVIZE: případová, individuální, týmová</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michal Vybíral, e-mail: <a href="mailto:michal.vybiral@ilom.cz">michal.vybiral@ilom.cz</a>, tel: 723 28 38 57, <a href="http://www.mvybiral.cz">www.mvybiral.cz</a></li> <li>• Dana Šedivá e-mail: <a href="mailto:dana.sediva@seznam.cz">dana.sediva@seznam.cz</a>, tel: 774 899 336</li> <li>• MUDr. Stanislav Kudrle, e-mail: <a href="mailto:doorway@seznam.cz">doorway@seznam.cz</a>, tel: 608 882 234 <a href="http://www.doorway.sweb.cz">www.doorway.sweb.cz</a></li> <li>• Renata Fejfarová RNDr. e-mail: <a href="mailto:apsscr@apsscr.cz">apsscr@apsscr.cz</a>, tel: 724 940 126, <a href="http://www.nrno.cz/osoba/134/">www.nrno.cz/osoba/134/</a></li> <li>• Jana Herbst, Praha, e-mail: <a href="mailto:vzdelavani@remedium.cz">vzdelavani@remedium.cz</a>, tel: 272 743 360, <a href="http://www.remedium.cz">www.remedium.cz</a></li> </ul> |  |

|  |  |
|--|--|
| A další kontakt z Plzeňského kraje najdete na <a href="http://www.remedium.cz/seznam-supervizoru.php?kraj=plzensky">www.remedium.cz/seznam-supervizoru.php?kraj=plzensky</a>   |  |
| <b>INFORMAČNÍ A METODICKÉ WEBY</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.prevence-info.cz">www.prevence-info.cz</a> – nejkomplexnější, aktuální web s odborným kreditem k prevenci v ČR. Informace, metodiky, výukové materiály, legislativa, dobrá praxe, odkazy, nabídky, čerstvé aktuality.</li> </ul>                        |  |
| <b>ČASOPIS</b>   |  |
| Čtivý, z praxe, s odborným kreditem, 10 x do roka: výborná inspirace pro kolegy ze sborovny. Přináší čtenářům metodické materiály, příklady dobré praxe a novinky z oblasti legislativy, financí a aktivit v regionech celé ČR.  |  |
| <b>INTEGRACE CIZINCŮ</b>   |  |
| <b>Centrum pro podporu cizinců</b><br>Americká 3, Plzeň 312 00<br>Mgr. Tereza Schořovská<br>pondělí a středa 13:00-19:00<br><a href="http://www.integracnicentra.cz/PlzenskyKraj/PIKpp.aspx">http://www.integracnicentra.cz/PlzenskyKraj/PIKpp.aspx</a>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradenství pro cizince, rodiny, školy, pedagogy při integraci.</li> <li>• Poradenství krok za krokem, kurzy českého jazyka, sociokulturní kurzy.</li> <li>• Bezplatné služby, působnost Plzeň sever a jih.</li> </ul>  |
| <b>Meta</b><br>Ječná 17, 120 00 Praha 2,<br>tel.:222 521 446,<br>email: info@meta-ops.cz<br><a href="http://www.meta-ops.cz">www.meta-ops.cz</a><br>Pro Plzeňsko: <a href="mailto:t.vagnerova@gmail.com">t.vagnerova@gmail.com</a>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odborné sociální poradenství specializované na oblast vzdělávání a uplatnění na trhu práce formou osobních, telefonických a e-mailových konzultací</li> <li>• Pro cizince rodiče/žáky: Poradenství ve vzdělávání, pracovně právní poradenství. Kurzy češtiny, výukové materiály, tlumoč</li> <li>• Pro učitele:<br/>Poradenství ve vzdělávání, výukové materiály, doučování...<br/>Zprostředkování tlumočnicka, práce s rodinou, dopomoc s IVP, asistent....</li> <li>• Bezplatné i zpoplatněné služby, působnost Plzeň sever a jih.</li> </ul> |
| <b>KRIZOVÉ LINKY</b>   |  |
| <b>Linka bezpečí dětí a mládeže</b><br>Tel.: 116 111<br><a href="http://www.linkabezpeci.cz">www.linkabezpeci.cz</a><br>e-mail: <a href="mailto:pomoc@linkabezpeci.cz">pomoc@linkabezpeci.cz</a><br>Rodičovská linka: 840 111 234<br>email: <a href="mailto:pomoc@rodicovskalinka.cz">pomoc@rodicovskalinka.cz</a> . | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezplatná celostátní linka pro děti a mládež v krizových životních situacích, otevřena 24 hodin denně, včetně nedělí a svátků.</li> <li>• Bezplatné služby, děti mohou volat anonymně.</li> </ul>   |
| <b>Linka ztracené dítě</b><br>tel: 116 000<br><a href="http://www.linkaztracenedite.cz">www.linkaztracenedite.cz</a>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linka pro děti, jejich rodiče, příbuzné.</li> <li>• Linka pro pedagogy, vychovatele, sociální pracovníky</li> <li>• Metodická podpora a konzultace i pro škol. metod. prevence.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Bílý kruh bezpečí</b><br/>Husova ulice 11<br/>301 35 Plzeň – Bc. Monika Jelínková<br/>tel.: 377 637 695, mob.: 773 551 311<br/>e-mail: <a href="mailto:bkb.plzen@bkb.cz">bkb.plzen@bkb.cz</a><br/><a href="http://www.bkb.cz/kontakt/ceska-republika/plzen/">www.bkb.cz/kontakt/ceska-republika/plzen/</a></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nonstop linka BKB: 257 317 110, Pomoc obětem kriminality</li><li>• Poradna poskytuje pomoc zvláště zranitelným obětem trestných činů a pozůstalým po obětech v celé ČR prostřednictvím případového manažera.</li><li>• Poradna poskytuje svým klientům v případě potřeby <b>terapeutický program</b> (max. 10 terapeut. sezení, bezplatně).</li><li>• Bezplatné služby, působnost Plzeň-venkov dle dohody.</li></ul> |
| <p><b>Linka domácí násilí DONA linka</b><br/>Tel: 2 51 51 13 13<br/><a href="http://www.donalinka.cz">www.donalinka.cz</a></p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoc obětem domácího násilí: ženám, dětem, seniorům...</li><li>• Nonstop linka, podpora, intervenčním centrem pro Plzeňsko je Bílý kruh bezpečí, na webu jsou i zajímavé rady, informace.</li></ul>   |

## **10. Příloha ke krizovému plánu PAS**

### **Příloha č. 1:**

#### **Viz 8. 17. Rizikové chování – porucha autistického spektra (PAS)**

Příloha č. 1.1.:

Souhlas či nesouhlas zákonného zástupce s uvedením lékaře a odborného lékaře pro případ konzultace vzniku problémové situace.

Příloha č. 1.2.:

Záznamový arch

Příloha č. 1.1:

**Souhlas či nesouhlas zákonného zástupce s uvedením lékaře a odborného lékaře pro případ konzultace vzniku problémové situace.**

Jméno, příjmení žáka:

.....

**Souhlasím – nesouhlasím** s uvedením jména lékaře a odborného lékaře pro případ konzultace vzniku problémové situace.

Jméno lékaře + kontakt:

.....

Jméno odborného lékaře – odbornost + kontakt:

.....

.....

V .....

Datum.....

Podpis zákonného zástupce:

.....





**Vypracovaly:**

Mgr. L. Kuncová – výchovná poradkyně .....

PaedDr. K. Doležalová – školní metodik prevence (do 2017/2018) .....

Mgr. G. Kostová – školní metodik prevence (od 2018/2019) .....

**Schválila:**

Mgr. B. Hájková – ředitelka školy .....

V Blatnici dne .....